

GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010**

OBSAH

- 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
- 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ**
- 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**
- 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**
- 5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**
- 6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**
- 7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
- 8. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**
- 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
- 10. ZÁVĚR**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2009–2010

Zpracovala: Mgr. Jana Polachová
Projednala: Pedagogická rada dne 26. 8. 2010
Schválila: Školská rada dne 26. 8. 2010

ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Zřizovatel

- název: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
- adresa: Třída Tomáše Bati 21
761 90 Zlín
- kontakty: telefon: 577 043 111
fax: 577 043 202
webové stránky: www.kr-zlinsky.cz

1.2 Identifikační údaje

- Název školy: **Gymnázium Kroměříž**
- Sídlo školy: **Masarykovo náměstí 496, 767 01, Kroměříž**
- Datum založení školy: **22. 5. 1882**
- Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: **od 1. 9. 1996**
(rozhodnutí z 2.7.1996 č.j. 10238/96-61-07)
- Právní subjektivita: **příspěvková organizace od 1. 10. 2001**
- Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení: **1. 9.2009**
(rozhodnutí z 30.7.2009 č.j.17018/2009-21)
- Zřizovatel školy: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín**
zřizovací listina: ze dne 28. listopadu 2001, čj. 3120/2001 ŠK
(Dodatek č. 1 ze dne 31. 8. 2005) (Dodatek č. 2 ze dne 19. 3. 2008) (Dodatek č. 3 ze dne 17. 6. 2009)
- Rozhodnutí o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce od 1.9.2009
(rozhodnutí z 23.3.2009 čj. 6254/2009-23)
- IČO: **708 433 09**
- IZO školy: **102 519 943**
- IZO ředitelství: **600 014 941**
- ředitelka školy: **Mgr. Jana Polachová**
(datum jmenování do funkce 1. 8. 2006)
- statutární zástupce ředitelky: **Mgr. Jiří Kubáček**
(datum jmenování do funkce 1. 8. 1990)
- Školská rada: **od 1. 1. 2006, nové složení od 1. 1. 2009**
- kontakty: telefon: **573 339 330, 573 339 701**
fax: **573 331 525**
e-mail: gymkrom@gymkrom.cz
webové stránky: www.gymkrom.cz
pracovník pro informace: **Mgr. Jana Polachová**

1.3 Charakteristika školy

Gymnázium Kroměříž je školou s dlouholetou tradicí, školou, která byla vždy centrem kulturního i společenského dění města Kroměříže. Hlavním posláním je poskytnout žákům kvalitní a ucelené vzdělání. Cílem je žák, který je dobře připraven ke studiu na vysoké škole jakéhokoliv typu u nás i v zahraničí, je schopen se flexibilně přizpůsobit podmínkám trhu práce a není ve statistikách nezaměstnaných na úřadu práce. Škola klade důraz na vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělání, budoucí úspěšnost u maturitní zkoušky a při studiu na vysoké škole. Absolvent školy je schopen samostatně pracovat, řešit úlohy a sebekriticky hodnotit svou práci. Gymnázium Kroměříž je první střední školou ve městě, která je od roku 2000 „Přidruženou školou UNESCO“.

Školní budova pochází z konce 19. století, je umístěna v centru města Kroměříž. V šestnácti třídách osmiletého a čtyřech třídách čtyřletého gymnázia každoročně studuje téměř 600 žáků. Pro výuku je k dispozici 32 učeben včetně tří laboratoří (chemie, biologie, fyziky), dvou učeben informačních a komunikačních technologií, ateliéru výtvarné a hudební výchovy a tří učeben jazyků. V budově školy je žakovská knihovna a tělocvična, pro pravidelné sportování je využívána sportovní hala. Odborné učebny jsou zařízeny kvalitními přístroji a moderní technikou (počítači, dataprojektory, interaktivní tabulí, videem, promítacím plátnem, ozvučením), všechny třídy a kabinety jsou připojené k internetu. Na chodbách jsou prostory určené k relaxaci žáků. Zázemí učitelů tvoří 13 kabinetů vybavených moderním nábytkem, počítači s tiskárnami. Škola má vlastní bufet. Pro odkládání oděvů a pomůcek mají žáci šatny v suterénu školy, v každém poschodí jsou sociální zařízení pro žáky i učitele. Bezbariérový přístup a výtah umožňují integraci tělesně postižených žáků. V některých třídách jsou žakovské židle nahrazeny míči pro relaxační chvílky ve vyučovací hodině s prvky zdravotní tělesné výchovy. Škola nabízí žákům možnost výuky hudební výchovy v angličtině v 2. ročnících a sextách a semináře z matematiky v ruském jazyce v 3. ročnících a septimách.

Na škole působí německá lektorka. Žáci mají možnost získat německý jazykový diplom DSD.

1.4 Údaje o Školské radě

Školská rada se řídí novým volebním řádem, který schválila RZK 20. 4. 2009 usnesením č. 0310/R10/09. S účinností od 1. 1. 2009 začala pracovat Školská rada v novém složení:

za zřizovatele: Mgr. Miloš Malý
MUDr. Olga Sehnalová, MBA

za zákonné zástupce a zástupce zletilých žáků:
JUDr. Marie Kostrhunová
Ing. Dušan Stareček (předseda Školské rady)

za pedagogy: Mgr. Miloš Foltýn
Mgr. Ruth Vašíčková

Školská rada se na svých jednáních zabývá schvalováním Výroční zprávy Gymnázia Kroměříž, schválením a projednáváním Školního řádu a projednáváním rozpočtu školy.

1.5 Informační zdroje

- www.gymkrom.cz
- výroční zpráva
- Den otevřených dveří
- články v regionálním i odborném tisku
- prezentace gymnázia na schůzkách před přijímacím řízením – pro pedagogy ZŠ
- panely školy
- www.zkola.cz, www.burzaskol.cz
- www.nidv.cz
- publikace Kam na školu ve ZK
- dlouhodobý záměr vzdělávání ve ZK
- BULLETIN (pro zákonné zástupce)
- prezentace SŠ Zlínského kraje
- informační tabule v budově školy

1.6 Součásti školy a její kapacity

Gymnázium Kroměříž: kapacita 630 žáků

<i>Typ školy</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků k 1. 10. 2009</i>	<i>Počet žáků na třídě podle stavu k 1. 10. 2009</i>	<i>Přepočtený počet pedagogických pracovníků</i>	<i>Počet žáků přepočtený na pedagogické pracovníky</i>
Gymnázium – osmileté	16	474	29,625	35,71	13,27
Gymnázium - čtyřleté	4	121	30,25	9,10	13,29

1.7 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad Zlín - metodické vedení, výstava výtvarných prací žáků školy v „21“
MŠMT – recyklohraní (dlouhodobý školní recyklační program)
Školská rada: od 1. 1. 2006, počet členů 6, nové složení od 1. 1. 2009, pravidelné setkání
SRPG (občanské sdružení), založeno 20. 11. 1991, spolupráce s rodiči žáků
Nadační fond při Gymnázium Kroměříž (občanské sdružení), založen 4. 3. 1999 – podpora žáků mimořádně aktivních a sociálně potřebných, podpora modernizace školy
Studentská rada – spolupráce s žáky školy
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – spolupráce s Fakultou humanitních studií, Fakultou technologickou (přednášky RNDr. Ponížila)
Univerzita Palackého Olomouc – Fakulta tělesné kultury (integrace žáků s tělesným postižením – spolupráce na projektovém dni)
Asociace školních sportovních klubů – pořádání Sedláčkova memoriálu, organizování sportovních akcí
TJ Slavia Kroměříž – pořádání Sedláčkova memoriálu
Sokol Kroměříž – divadelní představení dramatického souboru v Sokolském domě
Knihovna Kroměřížska – lektori Univerzity třetího věku z řad učitelů školy
ČMOS PŠ – podpora zaměstnanců
Unesco - od r. 2000 je škola zařazena v síti přidružených škol UNESCO
Muzeum Kroměřížska – výstavy prací žáků školy
Okresní archiv Kroměříž – exkurze žáků

Arcibiskupský zámek Kroměříž – exkurze žáků, předávání maturitních vysvědčení ve Sněmovním sále
Obchodní akademie Kroměříž – koncert pěveckých sborů – poděkování ředitele za realizovaná vystoupení
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – Comenius
Národní institut pro další vzdělávání -3 vyučující zajišťují lektorskou činnost
Gymnázium M. M. Hodžu Liptovský Mikuláš (družební setkávání od roku 1956)
Janusz Korczak Gesamtschule Bottrop (spolupráce v rámci projektu Comenius)
15.Vidusskola Daugavpils (spolupráce v rámci projektu Comenius)
Gymnázium Bad Urach (družební setkání s partnerskou školou, práce na mezinárodním školním projektu)
EPI Kunovice – mezinárodní studentská konference
Evropský parlament – návštěva europoslankyně MUDr. Sehnalové Olgy, MBA
Goethe-Institut Praha - Mezinárodní debaty mládeže
Město Kroměříž – organizace společenských akcí, dotace na sportovní a zájmovou činnost
Nakladatelství Fraus Plzeň – partnerská škola, DVPP
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž – spolupráce na připravovaném projektu
Gymnázium Lesní čtvrť ve Zlíně – spolupráce na česko-německém projektu
Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž – spolupráce s metodičkou (zjišťování klimatu třídy)
Sociální služby města Kroměříže – koncert pěveckých sborů (poděkování vedoucí obslužné péče)
Film festival Zlín – dětská porota
Informační centrum o NATO – studijní cesta pedagoga do Velké Británie
OSPOD Kroměříž – konzultační činnost, přednáška a beseda pro pedagogický sbor
Úřad práce Kroměříž – besedy s žáky
Arcidiézní charita Praha – adopce na dálku
Klokánek – FOD – sbírka hraček pro děti
Planorbis Kroměříž – ekologické aktivity školy
Nadační fond Českého rozhlasu – účast žáků školy na akci „Světluška“
Česká televize Brno – soutěž „Za školu“

ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Vzdělávací program

- a/ Čtyřletý vzdělávací program
- b/ Osmiletý vzdělávací program

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň:

- nižší stupeň je tvořen prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia (prima – kvarta)
- vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia (kvinta – oktáva)

2.2 Studijní forma vzdělávání

denní

2.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Seznam studijních oborů, jejich zaměření, délka

<i>Vyučované obory ve školním roce 2009/2010</i>	<i>Kód oboru</i>	<i>Součást školy</i>	<i>Denní studium</i>	
			počet žáků	ukončilo MZ
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	Gymnázium	91	31
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	30	0
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/801	Gymnázium	230	56
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	244	0

2.4 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy – čtyřleté gymnázium – 1. – 4. ročník (po třídách a ročnících k 1.10.2009)

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků v ročníku</i>	<i>Třída</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrovaní zdravotně postižení žáci</i>
1.	30	1.A	17	1
2.	30	2.A	21	0
3.	30	3.A	19	0
4.	31	4.A	21	0
Celkem:	121	4	78	1

2.5 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy – osmileté gymnázium – prima-oktáva
(po třídách a ročnících) k 1.10.2009:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků v ročníku</i>	<i>Třída</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrovaní zdravotně postižení žáci</i>
1.	60	PRIMA A	30	20	0
		PRIMA B	30	20	0
2.	60	SEKUNDA A	30	17	0
		SEKUNDA B	30	16	1
3.	65	TERCIE A	33	21	0
		TERCIE B	32	20	0
4.	59	KVARTA A	29	17	0
		KVARTA B	30	18	0
5.	59	KVINTA A	30	20	0
		KVINTA B	29	17	0
6.	57	SEXTA A	28	17	0
		SEXTA B	29	21	0
7.	58	SEPTIMA A	31	17	0
		SEPTIMA B	27	14	0
8.	56	OKTÁVA A	27	16	0
		OKTÁVA B	29	18	0
Celkem	474		474	289	1

Shrnutí:

<i>Gymnázium</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrovaní zdravotně postižení žáci</i>
čtyřleté	4	121	78	1
osmileté	16	474	289	1
Celkem:	20	595	367	2

ČÁST TŘETÍ: PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010

	k datu 1.10. 2009	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	45	44,19
Externí pracovníci	1	0,10

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010

(u pedagogů důchodového věku **D**, u absolventů **A**)

<i>Pedagogičtí pracovníci (pořadové číslo)</i>	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Kvalifikace</i>		<i>Roků pedagogické praxe</i>
			<i>stupeň vzdělání</i>	<i>obor, aprobace, DPS</i>	
1.	učitel	1	VŠ	NJ	21
2.	učitel	1	VŠ	ČJ-FJ	1
3.	učitel	1	VŠ	ČJ-HV	12
4.	učitel	1	VŠ	CH-ZZV	26
5.	učitel	1	VŠ	Aj-NJ	7
6.	učitel	1	VŠ	ČJ-VV	30
7.	učitel	1	VŠ	ČJ-NJ	26
8.	učitel	1	VŠ	Bi-VV	10
9.	učitel	1	VŠ	M-DG	30
10.	učitel	1	VŠ	ČJ-AJ	27
11.	učitel	1	SV s MZ	AJ	14
12.	učitel,A	1	VŠ	ZSV-Pg	0
13.	učitel	1	VŠ	ČJ-TV	38
14.	učitel	1	VŠ	AJ-RJ-HV	22
15.	učitel	1	VŠ	M-FY	35
16.	učitel	1	VŠ	Z-ZSV	10
17.	statutární zástupce ředitelky	1	VŠ	M-DG	36
18.	učitel	1	VŠ	Bi-TV	14
19.	učitel	1	VŠ	AJ-TV	19
20.	učitel	1	VŠ	M-DG	36

21.	učitel	1	VŠ	M-FY-IVT	21
22.	učitel	1	VŠ	Aj-TV	34
23.	učitel	1	VŠ,bak	Muzikologie	8
24.	učitel	1	VŠ	M-ZT	10
25.	učitel	1	VŠ	M-FY	21
26.	učitel	1	VŠ	ČJ-D	1
27.	učitel	1	VŠ	Z-TV	14
28.	učitel	1	VŠ	ČJ-D	7
29.	ředitelka	1	VŠ	M-ZT	27
30.	učitel	1	VŠ	Z-TV	25
31.	učitel	1	VŠ	ČJ-D	25
32.	učitel	1	VŠ	ČJ-D	3
33.	učitel	1	VŠ	Bi-TV	14
34.	učitel	1	VŠ	M-CH	10
35.	učitel	1	VŠ	CH	2
36.	učitel,D	1	VŠ	Bi-TV	37
37.	učitel,D	0,76	VŠ	M-F	44
38.	učitel	1	VŠ	ČJ-RJ-D	27
39.	učitel	1	VŠ	ČJ-OV	24
40.	učitel	1	VŠ	ČJ-FJ	12
41.	učitel	1	SV s MZ	M-TV	3
42.	zástupce ředitelky pro organizaci pedag. procesu	1	VŠ	M-DG	25
43.	učitel	1	VŠ	AJ-RJ	11
44.	učitel	1	VŠ	N-Lat-OV	30
45.	učitel	1	VŠ	Bi-CH	29

Poznámka:

učitel č. 11 zahájil studium na VŠ – anglický jazyk a speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
učitel č. 41 má před dokončením VŠ

3.3 Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

Věková struktura pracovníků k 1. 9. 2009:

do 35 let – celkem/ženy – 13/6

do 45 let – celkem/ženy – 9/7

do 55 let – celkem/ženy – 15/7

nad 55 let – celkem/ženy – 8/2 z toho důchodový věk celkem/ženy 2/1

průměrný věk 44,38 let

K 31. 8. 2010 odchází jeden pedagogický pracovník do starobního důchodu, jedna pedagogická pracovnice odešla dne 27. 8. 2010 na MD a jedné pedagogické pracovníci, která měla částečný úvazek a byla současně v důchodu, skončil pracovní poměr doběhnutím smlouvy na dobu určitou k 31. 5. 2010. Šest pedagogických pracovníků je na mateřské dovolené.

3.4 Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2009/2010

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	95,55
Aprobovanost výuky	92,31
Kvalifikovanost	88,88

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010

	<i>k datu 30. 6. 2010</i>	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	9	7,86
Externí pracovníci	0	0

Topič má smlouvu na dobu určitou po dobu topné sezony – úvazek 0,40.

3.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010

<i>Ostatní pracovníci (pořadové číslo)</i>	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání, obor</i>
1.	hospodářka	1	úplné střední, ekonomický
2.	sekretářka	1	úplné střední, ekonomický
3.	provozář	1	střední odborné
4.	uklízečka	1	úplné střední, ekonomický
5.	uklízečka	1	střední odborné
6.	uklízečka	0,5	střední odborné
7.	uklízečka	0,5	střední odborné
8.	uklízečka	0,8	základní
9.	uklízečka	0,6	základní
10.	domovník, topič	1; 0,4	střední odborné

č. 5 uklízečka ukončila pracovní poměr dohodou dne 31. 10. 2009.

Od 1. 4. 2010 změna úvazku:

č. 6 – úvazek 0,6; č. 7 – úvazek 0,6; č. 9 – úvazek 0,8. K 30. 6. 2010 č. 3 – provozář odešel do starobního důchodu.

ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2010/2011

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených I.kolo			Počet přihlášených II.kolo	Počet přijatých k 31.8.2010 (odevzdali zápisový listek)
				I.termín	II.termín	III.termín		
79-41-K/41	Gymnázium	4	D	38	31	30	2	28
79-41-K/81	Gymnázium	8	D	59	10	14	0	61

Třetí a další kola nebyla vypsána.

Druhé kolo bylo vypsáno pouze pro obor 79-41-K/41 Gymnázium.

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

4.2 ČTYŘLETÉ STUDIUM - přijímací zkoušky proběhly dne 22. 4. 2010 (1. termín v rámci prvního kola), 23. 4. 2010 (2. termín v rámci prvního kola), 26. 4. 2010 (3. termín v rámci prvního kola) a 28. 4. 2010 (1. termín v rámci druhého kola pro obor 79-41-K/41 Gymnázium):

Kriteria pro čtyřleté studium: obor 79-41-K/41 Gymnázium

I. kolo:

1. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacích zkoušek SCIO. Podkladem bodového hodnocení je harmonizované skóre testu. Uchazeč může získat body za:
 - prospěchové výsledky na ZŠ – max. 20 bodů (20 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku je 2,00; 0 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných)
 - jednotné zkušební testy: matematika – max. 25 bodů
český jazyk – max. 25 bodů
obecné studijní předpoklady – max. 25 bodů
 - zohlednění výsledků ve vědomostních olympiádách - max. 5 bodů
celostátní a mezinárodní soutěže (1 a více) – 5 bodů
krajské soutěže (1 a více) – 4 body
okresní soutěže (1 a více) – 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod
Započítává se umístění z nejvyšší soutěže.
Tyto skutečnosti jsou doloženy s přihláškou ke studiu (nejpozději do 15. 3. 2010).
Celkový výsledek je součtem získaných bodů.
2. Přijato bude 30 nejlepších uchazečů včetně 2 kladně vyřízených odvolání.

II. kolo:

2. kolo a další kola přijímacího řízení v kterémkoliv z oborů studia se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.
 1. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 2. kole, byli přijímáni podle výsledků vzdělávání ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Součet prospěchových průměrů stanovil pořadí uchazečů.
 2. Přijímání do prvního ročníku vzdělávání se řídí podle § 20, 59, 60, 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a vyhláškou č. 394 ze dne 17. října 2008, kterou se mění vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.
 3. Pokud vyhovělo uvedeným kritériím rovnocenně více uchazečů, byli přednostně přijati uchazeči s lepšími prospěchovými výsledky v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ postupně z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, biologie, chemie, fyzika, dějepis, zeměpis.

4.3 OSMILETÉ STUDIUM - přijímací zkoušky proběhly dne 22. 4. 2010 (1. termín v rámci prvního kola), 23. 4. 2010 (2. termín v rámci prvního kola) a 26. 4. 2010 (3. termín v rámci prvního kola), druhé kolo nebylo vypsané:

Kriteria pro osmileté studium: obor 79-41-K/81 Gymnázium

1. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacích zkoušek SCIO. Podkladem bodového hodnocení je harmonizované skóre testu. Uchazeč může získat body za:
 - prospěchové výsledky na ZŠ – max. 20 bodů
(20 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku je 2,00; 0 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných)
 - jednotné zkušební testy:
 - matematika – max. 25 bodů
 - český jazyk – max. 25 bodů
 - obecné studijní předpoklady – max. 25 bodů
 - zohlednění výsledků ve vědomostních olympiádách - max. 5 bodů
 - celostátní a mezinárodní soutěže (1 a více) – 5 bodů
 - krajské soutěže (1 a více) – 4 body
 - okresní soutěže (1 a více) – 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod
 Započítává se umístění z nejvyšší soutěže.
Tyto skutečnosti jsou doloženy s přihláškou ke studiu (nejpozději do 15. 3. 2010).
Celkový výsledek je součtem získaných bodů.
2. Přijato bude 60 nejlepších uchazečů včetně 4 kladně vyřízených odvolání.

Kriteria pro oba typy studia

1. Pro oba typy studia se přijímání do prvního ročníku vzdělávání řídí § 20, 59, 60, 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a vyhláškou č. 394 ze dne 17. října 2008, kterou se mění vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.
2. Pokud vyhovělo uvedeným kritériím rovnocenně více uchazečů, byli přednostně přijati uchazeči s lepšími prospěchovými výsledky v 1. pololetí 9. nebo 5. ročníku postupně z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, biologie (přírodopis), chemie, fyzika, dějepis, zeměpis (vlastivěda).
3. Uchazeči, který není státní občan České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací zkouška z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu ředitelce školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem, který nahrazuje zkušební test z českého jazyka s příslušným bodovým ohodnocením.
4. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami se upravuje přijímací řízení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení se předkládá s písemnou žádostí zákonného zástupce společně s přihláškou ke studiu ředitelce školy.

4.4 Odvolací řízení ve školním roce 2009/2010:

Počet odvolání celkem: 24

Počet odvolání	autoremedury	krajský úřad	celkem
79-41-K/41 Gymnázium	17	0	17
79-41-K/81 Gymnázium	7	0	7
celkem	24	0	24

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2010/2011 :

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
Gymnázium 79-41-K/41	28	0	0	28
Gymnázium 79-41-K/81	61	61	0	61
Přijatí celkem	89	61	0	89

4.5 Další údaje

Přestupy a odchody žáků ve školním roce 2009/2010:

Obor 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné: 0

Obor 79-41-K/81 Gymnázium:

- 1 jiná škola (Gymnázium Přerov, prospěchové a výchovné problémy)
- 1 jiná škola (Gymnázium Brno, naplnění zájmu o sport)
- 1 jiná škola (Gymnázium Zlín, stěhování)
- 1 jiná škola (Gymnázium Kojetín, menší vzdálenost z místa bydliště)
- 1 ukončení studia (od září přestup na SHŠ Kroměříž-obor číšníků z prospěchových důvodů)
- +1 přestup z Arcibiskupského gymnázia

Obor 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné:

- 1 přerušení studia (z rodinných důvodů, nástup do zaměstnání)
- +1 přestup z Gymnázia Prostějov

Obor 79-41-K/41 Gymnázium: 0

ČÁST PÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Celkový přehled

	<i>Počet žáků k 1. 10. 2009</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním k 30. 6. 2010</i>	<i>Prospělo k 30. 6. 2010</i>	<i>Neprospělo k 30. 6. 2010</i>	<i>Zanechalo studia, přerušilo, přestup k 30.6.2010</i>
Gymnázium osmileté	474	266	199	3	6
Gymnázium čtyřleté	121	43	75	3	0
Celkem	595	309	274	6	6

5.2 Výchovná opatření

Snížený stupeň z chování: 2. stupeň z chování - 2
3. stupeň z chování - 1

Důtka ředitelky školy: 9

Důtka třídního učitele: 6

Napomenutí třídního učitele: 14

Pochvaly třídního učitele: 9

V souladu se Školním řádem byly uděleny dva druhé stupně z chování za 5 neomluvených hodin a dále opakované porušování Školního řádu a jeden třetí stupeň z chování za 63 neomluvených hodin. Pochvaly a ocenění byly uděleny v případech – za práci pro třídu, za výborný prospěch, chování, za práci v zájmových kroužcích i reprezentaci školy. K ocenění využíváme také slavnostní předávání maturitních vysvědčení a slavnostní závěr školního roku, kde ředitelka předala 43 knižních odměn a 15 věcných odměn žákům navrženým třídními učiteli za nadstandardní práci pro třídu, příp. reprezentaci školy.

Napomenutí a důtky:

<i>Druh opatření</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Důvod</i>
Napomenutí třídního učitele	14	Přestupky proti Školnímu řádu (nevhodné chování, pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody do vyučování)
Důtka třídního učitele	6	Přestupky proti Školnímu řádu (opakované neomluvené absence, nevhodné chování, opakované pozdní omlouvání absencí)
Důtka ředitele	9	Opakované vážnější přestupky proti Školnímu řádu (neomluvené absence a podvody při omlouvání), snímání zaměstnance školy, nevhodné chování).

Přednostně využíváme jednání a spolupráci s žáky a jejich rodiči. Stěžejní je jednání výchovné komise.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	<i>Počet</i>	<i>% ze všech žáků školy</i>
2 - uspokojivé	2	0,34
3 - neuspokojivé	1	0,17

Neomluvené hodiny za školní rok 2009/2010

	<i>počet</i>	<i>% ze všech zameškaných hodin</i>
1. pololetí	72	0,20
2. pololetí	14	0,04
za školní rok	86	0,13

Výchovné problémy byly řešeny s žáky, rodiči, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a s koordinátorem sociálně patologických jevů. Byla navázána spolupráce s Odborem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Kroměříži a s PPP v Kroměříži. Veškeré kázeňské přestupky jsou s žáky i zákonnými zástupci projednány před výchovnou komisí, kterou tvoří ředitelka školy, výchovný poradce a třídní učitel.

O projednání přestupku je učiněn písemný záznam výchovným poradcem a je rozhodnuto o dalších opatřeních, se kterými je žák i zákonný zástupce obeznámen.

5.3 Ukončení /přerušeni studia v průběhu školního roku 2009/2010

Předčasné ukončení studia: 1 (prospěchové problémy, od 1. 9. 2010 přestup na SHŠ Kroměříž)

Přerušeni studia v průběhu školního roku 2009/2010: 1 (nástup do zaměstnání z rodinných důvodů)

Pět žákům bylo povoleno vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu.

5.4 Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky:

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náhradní termíny apod.)
Gymnázium čtyřleté	31	13	18	0	0
Gymnázium osmileté	56	36	20	0	0
Celkem	87	49	38	0	0

Komentář k prospěchu žáků:

Pravidelnému hodnocení výchovně vzdělávacího procesu se věnují čtvrtletní pedagogické rady, na nichž jsou projednávány informace o jednotlivých třídách především se zaměřením na žáky problémové po stránce prospěchové či kázeňské. Problémoví žáci se řeší v pedagogické komisi (ředitelka, výchovný poradce, třídní učitel) ve spolupráci se zákonnými zástupci. Často se u těchto žáků projevuje souvislost špatných prospěchových výsledků s častou absencí a celkově špatnou studijní morálkou, pohodlností, nezájmem, nepravidelnou přípravou na vyučování, malou náročností na sebe samého. Naproti tomu velmi dobrých studijních výsledků dosahují zpravidla cílevědomí žáci, kteří řádně plní studijní povinnosti a ve značné míře využívají nadstandardních možností výuky (odborné předmětové soutěže, SOČ, zájmové kroužky apod.). Statistika ukazuje, že lepších vzdělávacích výsledků tradičně dosahují žáci osmiletého studia.

Komentář k maturitním zkouškám:

Hodnocení odpovídá úrovni, které žáci dosahovali v průběhu studia. Volba volitelných maturitních předmětů korespondovala se zájmy žáků o příslušné VŠ. Mnozí žáci dokázali využít nadstandardní nabídku školy a znalosti získané ve volitelných předmětech, seminářích, poznatky z odborných soutěží, exkurzí či práci v SOČ, a to vše zúročili při maturitních zkouškách. Maturanti prokázali vesměs velmi dobré znalosti ve volených předmětech. Předsedové maturitních komisí (z Arcibiskupského gymnázia Kroměříž a Gymnázia Uherské Hradiště), hodnotili úroveň, průběh a organizaci pochvalně. Žáci oktáv se připravili velmi zodpovědně, v několika případech byla maturitní komise výkony maturantů příjemně překvapena. Předsedové maturitních komisí byli objektivní a svým přístupem a nadhledem se výrazně podíleli na klidném průběhu maturit. Opět se prokázalo, že lepších výsledků dosahují žáci osmiletého gymnázia (o 22% více žáků osmiletého studia prospělo s vyznamenáním než u čtyřletého studia) a tím se v praxi potvrdila správnost rozhodnutí otevírat v naší spádové oblasti vždy dvě třídy osmiletého gymnázia. Čtyři žáci byli přijati na VŠ na základě prospěchu ještě před konáním maturitní zkoušky. Je již tradicí školy předávání maturitních vysvědčení ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku s oceněním nejlepších žáků za značného zájmu rodičů a veřejnosti. Maturitní zkoušky proběhly v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 442/1991 Sb., o ukončování studia na středních školách a učilištích.

Absolventi školy a trh práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ a VOŠ

Uplatnění našich absolventů 2008/2009:

Ve školním roce 2008/2009 maturovalo na naší škole ve všech třídách 86 žáků, z toho dva v podzimním termínu a všichni si podali přihlášky na VŠ. 77 žáků (89,5%) bylo přijato ke studiu na vysoké školy. Sedm žáků bylo přijato na VOŠ a dva šli do zaměstnání.

Celkem z řad našich maturantů pokračuje v dalším studiu na VŠ a VOŠ 84 žáků (97,7%). Výsledky a úspěšnost našich maturantů za školní rok 2009/2010 lze doložit až po skončení přijímacího řízení na VŠ a to v měsíci říjnu.

Zodpovědní žáci, kteří o své budoucnosti uvažují v dlouhodobém horizontu, nemají problémy s přijetím na jakoukoliv vysokou školu.

Umístění absolventů podle typů vysokých škol						
pedagogické	lékařské	ekonomické	filozofické	technické	ostatní VŠ a VOŠ	celkem
7	8	16	18	18	17	84
Výsledky přijímacího řízení podle třídy						
třída	počet žáků	přijato na VŠ a VOŠ	%	zaměstnání		
VIII.A	27	26	96,3%	1		
VIII.B	29	28	96,6%	1		
4.A	30	30	100%	0		
celkem	86	84	97,6%	2		

5.5 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2009/2010

Ve školním roce 2009/2010 žáci reprezentovali školu v okresních, krajských i celostátních odborných soutěžích, olympiádách a uměleckých přehlídkách. Všechny vyučovací předměty byly zastoupeny. Pedagogové prokázali nadstandardní činnost při přípravě a zajištění těchto akcí, rovněž výsledky jsou velmi dobré.

JAZYK ČESKÝ

Gymnázium Kroměříž bylo pořadatelem okresního kola Olympiády v českém jazyce I. a II. kategorie.

Olympiáda v českém jazyce I. kategorie:

Školní kolo: účast 22 žáků

Okresní kolo: 1 žákyně – 10. místo

Olympiáda v českém jazyce II. kategorie:

Školní kolo: účast 30 žáků

Okresní kolo: 1 žák – 1. místo, 1 žákyně - 2.místo

Krajské kolo. 1 žák – 2. místo, 1 žákyně - 7.místo

Celostátní kolo: účast 1 žák

Účast žáků v literárních soutěžích: Co pro mě znamená svoboda a literární soutěže SŠ Zlínského a Trienčanského kraje Nadace Jana Pivečky. 1 žákyně – vítězná práce s básní Řeka času.

Zapojení tříd 2.A a 6.B do projektu MF Dnes: Studenti čtou a píší noviny.

MATEMATIKA

			umístění	počet účastníků
Pythagoriáda	okresní kolo	6.ročník	1., 3., 5. místo	5 žáků
		7.ročník	2.místo	3 žáci
Matematická olympiáda	okresní kolo	6.ročník	6.místo	3 žáci
		7.ročník	1.místo	1 žák
		9.ročník	1.místo	3 žáci
	krajské kolo	9.ročník	7.místo	1 žák
	krajské kolo	kategorie C	5.místo	2 žáci
krajské kolo	kategorie B	7.místo	2 žáci	

Soustředění matematických talentů pořádané JČMF - 3žáci

SOČ – obor 01 – matematika a statistika: okresní kolo, 1 žák-1.místo, **krajské kolo**, 1 žák-1.místo, **celostátní kolo**, **1 žák – 8 místo**.

Logická soutěž Genius Logicus, účast 11 žáků, 7.místo v **národním kole 1 žák** , v **mezinárodním kole 32.místo 1 žák**.

FYZIKA

Fyzikální olympiáda:

Kategorie B – **krajské kolo, 6.místo – 1 žák**

Kategorie D – školní kolo, 2 žáci

Kategorie E – školní kolo 2 žáci

Kategorie F – školní kolo 2 žáci

Fyzikální soutěž pro žáky 8. tříd a tercií – **okresní kolo, 1.místo – 1 žák; 2.místo – 1 žák**

CHEMIE

Chemická olympiáda kategorie D –	školní kolo:	1.místo	1 žákyně
		2.místo	1 žák
	okresní kolo:	2. místo	1 žákyně
		5.místo	1 žákyně

Chemická olympiáda kategorie B -	krajské kolo: 5. místo	1 žákyně
	školní kolo: 1.místo	1 žákyně
	2.místo	1 žákyně
	3.místo	1 žák
	4.místo	1 žákyně
	krajské kolo: 15. místo	1 žákyně
	17.místo	1 žákyně

BIOLOGIE

Biologická olympiáda:

okresní kolo, kategorie C – 1 žákyně 5.místo, 1 žákyně 6.místo

krajské kolo, kategorie A – 1 žák 10.-12.místo, 1 žákyně 19.místo

Poděkování starosty města Kroměříž žákům kvarty B za provedení výsadby javorů a třešní.

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda

školní kolo: účast 15 žáků

okresní kolo: 1.místo – 1 žák, 5.-6. místo - 2 žáci

krajské kolo, 1 žák bez postupového umístění

soutěž : Bible a my

školní kolo II. kategorie – 5 žáků, III. kategorie 6 žáků, IV. kategorie 8 žáků

okresní kolo účast 7 žáků

krajské kolo 1 žák 3.místo, 1.žák 8.místo

školní soutěž k 20. výročí sametové revoluce – pro třídní kolektivy

Návštěva filmu s besedou – Nicolas Winton – Síla lidskosti

Projekt třídy na téma: Dějiny Židů, Holocaust

JAZYK NĚMECKÝ

Jugend debattiert international – projekt organizuje Goethe Institutu Praha – účast 1 žákyně
v **celostátním kole – 3.místo**

Poděkování Goethe Institutu Praha vyučující Gymnázia Kroměříž za výbornou přípravu žákyně na soutěže v celostátním kole.

Olympiáda v jazyce německém – **krajské kolo – účast 1 žákyně**

JAZYK RUSKÝ

Olympiáda v ruském jazyce

školní kolo - 9 účastníků

krajské kolo – 1.místo, 1 žákyně

celostátní kolo – čestné uznání, 1 žákyně

celostátní kolo soutěže: Poznej Rusko lépe – 9 žáků, čestné uznání

ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda:

okresní kolo, kategorie A: 1.místo 1 žák, 2.místo 1 žák, 10.místo 1 žák

okresní kolo, kategorie B: 2.místo 1 žák, 4.místo 1 žák

okresní kolo, kategorie C: 5.místo 1 žák, 6.místo 1 žák

okresní kolo, kategorie D: 1.místo 1 žák, 6.místo 1 žák, 8.místo 1 žák, 9.místo 1 žák

krajské kolo, kategorie A: 5.místo 1 žák, 6.místo 1 žák

krajské kolo, kategorie B: 4.místo 1 žák

krajské kolo, kategorie D: 5.místo 1 žák

SOC – okresní kolo: 3.místo 1 žák

ANGLICKÝ JAZYK

Topic of the Day: Europe, předkolo Holešov, družstvo 3 žáků, postup do **krajského kola**

krajské kolo – družstvo 3 žáků, 5.místo

Olympiáda v anglickém jazyce:

školní kolo, II. kategorie - 1 žákyně, 1.místo, III.kategorie – 1 žák, 1.místo

okresní kolo, II. kategorie – 1 žákyně, 2.místo, III.kategorie – 1 žák, 1.místo

krajské kolo, II. kategorie – 1 žákyně, 5.místo, III.kategorie – 1 žák, 2.místo

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Konverzační soutěž – krajské kolo, 1 žák bez umístění

Příprava žáků na DELF zkoušky – sexta, septima

INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Soutěž v programování – **okresní kolo**, 1.místo 1 žák, 2.místo 1 žák, postup do krajského kola

SOČ:

okresní kolo: 1 žák - 1.místo

krajské kolo: 1 žák - 4.místo

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Účast 3 žáků ve školním kole SOČ – 6. místo

Ekonomicko-manažerská olympiáda – účast 10 žáků – školní kolo

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Soutěž	kolo	Místo	Kategorie	Počet startujících
Sedláčkův memoriál		1.	Dst	12
Sedláčkův memoriál		1.	Hst	12
CORNY pohár	okr.	2.	Dst	11
CORNY pohár	okr.	2.	Hst	11
Florbal	okr.	1.	Hst	10
Florbal	okr	2.	Hml	10
Košíková	okr.	3.	Dst	10
Košíková	okr.	1.	Hml	10
Florbal	okr.	2.	Hst	9
Košíková	okr.	2.	Dml	8
Košíková	okr.	1.	Hst	10
Košíková	kraj.	2.	Hst	10
Florbal	okr.	2.	Hst	9
Košíková o Pohár Sýpek		1.	Hml	10

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska SDH Trávník udělil diplom a putovní pohár za 1.místo v kategorii starší žáci na XXVII. ročníku zimního branného závodu družstvu Gymnázia Kroměříž.

ESTETICKÁ VÝCHOVA

Výtvarná výchova

- výstava prací žáků ve Zlíně pod názvem „Inspirace“ v „21“ (malby a křídlové pastely inspirované tvorbou českých moderních malířů)
- fotografická soutěž „Makrofotografie. Svět krásného detailu“ v Muzeu Kroměřížska

Hudební výchova

Akce sboru:

- vystoupení pěveckého sboru v Domově důchodců Vážany
- vánoční koncerty (pro veřejnost, pro žáky)
- vystoupení při předávání maturitních vysvědčení Gymnázia Kroměříž a Obchodní akademie Kroměříž
- vystoupení na vernisáži Vojtěcha Židlického
- koncert oktávánů („výměna generací“)
- turné sborů po Slovenské republice

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

školní kolo: účast 24 žáků

okresní kolo: účast 12 žáků

krajské kolo: 1 žák – 1. místo, 3 žáci-4.místo v jednotlivých oborech

celostátní kolo: 1 žák, 8. místo

SOČ – Středoškolská odborná činnost je soutěž talentovaných žáků v řešení odborných problémů v 18 vědních oborech. Soutěž probíhá ve třech kolech formou soutěžních přehlídek, kde soutěžící své práce obhajují.

Školního kola SOČ se na naší škole zúčastnilo 24 žáků v osmi vědních oborech. Do okresního kola, které se konalo 15. dubna 2010 na Gymnáziu Ladislava Jaroše Holešov, postoupilo 12 prací v oborech: matematika a statistika; fyzika; tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie; informatika; historie; filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenské vědy; pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času; zdravotnictví.

Vítězi okresního kola se z naší školy stali: 1 žák v oboru matematika a statistika s prací Pythagorova a Euklidovy věty, 1žákyně v oboru zdravotnictví s prací Metabolický syndrom, 1 žák v oboru informatika s prací 3D model budovy Gymnázia v Kroměříži a 1 žák v oboru historie s prací Protektorát Čechy a Morava na Kroměřížsku. Tito vítězové své práce dále obhajovali v krajském kole, které proběhlo 30. dubna 2010 na Gymnáziu J. A. Komenského Uherský Brod. Z krajského kola si **postup do celostátního kola** konaného 11. - 13. června v Chrudimi zajistil 1 žák, kde získal 8. místo.

5.6 Projekty školy

Probíhající projekty:

5.6.1 Název projektu: **Beznákladové ICT pro učitele**

(grantový projekt CZ.1.07/1.3.09/02.0008 – OP VK)

Termín: 1. 11. 2009 -30. 4. 2011

Finanční podpora: 1 755 156,-Kč

Od listopadu 2009 až do dubna 2012 bude realizován projekt Gymnázia Kroměříž nazvaný *Beznákladové ICT pro učitele*, jehož partneři jsou Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a Liberix, o.p.s. Jádrem projektu jsou krátkodobé počítačové kurzy zaměřené na beznákladové informační technologie pro učitele (širší cílová skupina – pracovníci škol a školských zařízení). Projekt rovněž podpoří vývoj pěti inovovaných vzdělávacích programů včetně publikování výukových,

samostudijních a testovacích materiálů; je plánováno, že všechny zmíněné programy projdou v průběhu projektu akreditačním procesem pro DVPP na MŠMT.

Vzdělávací kurzy včetně vypracovávaných doprovodných materiálů se týkají následujících pěti oborů: 1. Zpracování textu a prezentace, 2. Tabulkové procesory, 3. Počítačová grafika, 4. Matematika ve svobodném softwaru a 5. DTP v prostředí TeX. Všechny plánované aplikace jsou charakterizovány jako svobodný a otevřený software, tudíž jsou zcela zdarma a legální a najdou tak své uplatnění coby beznákladové technologie ve všech typech škol. Učitelé je pak mohou využít nejen pro své přípravy, ale i jako vhodný doplněk vybraných témat své výuky.

Školení budou probíhat od května 2010 v budově Gymnázia Kroměříž a v menší míře také v učebnách jednoho z partnerů – Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Kurzy jsou plánovány v rozsahu 20 vyučovacích hodin a jejich rozpis budou postupně uveřejňovány na webu příjemce podpory a uvedeného projektu – www.gymkrom.cz.

5.6.2 Název projektu: **Brána poznání aneb Osobnosti kolem nás** – dlouhodobý školní projekt učitele dějepisu

- beseda s ing. Pavlem Dvořáčkem – ředitelem firmy Jelínek Vizovice a.s.
- beseda s europoslankyní MUDr. Olgou Sehnalovou, MBA

5.6.3 Název projektu: **Bezpečnost na horách**

Dne 27. 1. 2009 se na Gymnáziu Kroměříž uskutečnila akce Bezpečnost na horách. Akce byla určena pro účastníky připravovaných lyžařských kurzů – třídy S. A, B, Q. A, B, 1. A – 151 žáků.

Akci vedla Mgr. Eva Kacanu, která je po úrazu odkázaná na invalidní vozík, spolupracuje s UP Olomouc s FTK, katedrou aplikovaných pohybových aktivit a zároveň je reprezentantkou České republiky v atletice a paralympijskou vítězkou ve vrhu koulí v Pekingu 2008.

Akce formou besedy byla pro každou třídu samostatně, poznatky z besedy byly ověřovány formou testu, celá akce byla doplněna zážitky z paralympiády v Pekingu 2008 a úspěchy našich paralympioniků. Každý žák si odnesl DVD se základními pravidly bezpečnosti.

5.6.4 Název projektu: **Integrace dětí s tělesným postižením do třídního kolektivu**

Paralympijský den 2010

Projekt Integrace dětí s tělesným postižením do třídního kolektivu patří mezi významné projekty Gymnázia Kroměříž, protože naše škola klade velký důraz nejen na zvládnání akademických předmětů, ale snaží se dětem s tělesným postižením poskytovat adekvátní výchovu a možnost osobnostního rozvoje mezi vrstevníky bez postižení. Žáci se tak seznamují se specifickými potřebami v oblasti mobility a prostorové orientace, se sporty osob s tělesným postižením.

Žáci se podílejí na různých aktivitách: pravidla a souboj v košíkové na vozíku, pravidla boccia, orientace nevidomého, mobilita na invalidním vozíku a jízda na handbike.

Projekt zajišťují pedagogové z Fakulty tělesné kultury v Olomouci, katedry aplikovaných pohybových aktivit spolu se svými studenty i tělesně postiženými.

5.6.5 Název projektu: **Den Evropy**

Jedním z výstupů dvouletého projektu Comenius bylo i zavedení Dne Evropy na zúčastněných školách. Základy nové tradice byly položeny, a tak v tomto školním roce se na Gymnáziu Kroměříž den Evropy konal již potřetí. Připravili ho tři pedagogové ve spolupráci s třídními učiteli nižšího gymnázia. Tentokrát jsme se zaměřili na období od poloviny 20. století po naši současnost. Strukturu pracovního dne jsme zvolili takto:

1. První a druhá vyučovací hodina – projekce filmu v aule školy pro všechny zúčastněné žáky NG. Ve spolupráci s pražským kinem Světozor, jmenovitě s Mgr. Radimem Habartíkem, absolventem Gymnázia Kroměříž, byl vybrán filmový dokument – Jak se vaří dějiny, který

zachycoval očima vojenských kuchařů evropské válečné konflikty od 2. světové války až do počátku 21. století. Zazněla zde němčina, ruština, angličtina a jazyky Balkánu. Motivaci k filmu provedli učitelé dějepisu a občanské výchovy v jednotlivých třídách a připravili žáky na následné vypracování úkolů v pracovních listech.

2. Třetí vyučovací hodinu pracovali žáci pod vedení třídních učitelů. Vytvořili si týmy po čtyřech a řešili otázky a úkoly, které vyplynuly z předchozího filmu. K dispozici měli příruční knihovnu kabinetu společenských věd a přístup k internetu v počítačových učebnách. Žáci střídali pozice v týmu a soutěživost podpořila jejich aktivní přístup. Výsledky soutěže byly v následujících dnech zveřejněny. Zpětná vazba pro učitele vyzněla zcela kladně.

3. Čtvrtá vyučovací hodina byla věnována problémům našich dnů. Pozvání přijala paní europoslankyně MUDr. Olga Sehnalová. Po krátkém úvodním slově velmi ochotně odpovídala na celou řadu zvědavých dotazů.

Rodiče i kroměřížská veřejnost byli informováni o akci v regionálním tisku.

5.6.6 Název projektu: **Evropský den jazyků na Gymnáziu Kroměříž**

Ukázka práce jedné skupiny:

Předmětová komise ruského jazyka společně se žáky školy, kteří tento slovanský jazyk studují, připravila letošní program v duchu dvou moudrých myšlenek:

- 1) „Jedinečnou rozkoš na Zemi je radost z lidského setkávání se.“ A. de Saint-Exupéry
- 2) „Zvládnout a osvojit si cizí jazyk – to chce chuť, vůli a čas.“ Ruské přísloví.

V květnu 2009 jsme navštívili Pobaltí, Petrohrad a Pskov. Z tohoto setkání s cizí architekturou, krajinou, kulturou a novými lidmi jsme pořídili množství dokumentárního materiálu, který byl postupně jednotlivci zpracován, aby získal finální podobu právě 25. září. V tento den se ruštináři sešli ve třídě septimy A. Naším úkolem bylo dokončit započatou práci na projektu. Pro jednotlivé týmy jsme stanovili následující výstupy:

- a) Panely s fotografiemi z Petrohradu, Petrodvorce, Jekatěrinského paláce, Rigy a Vilnius.
- b) Počítačovou prezentaci s průvodním slovem účastníků jazykově poznávací exkurze.
- c) Film, který mapoval celou naši cestu, jsme opatřili ruskými titulky.

První dvě vyučovací hodiny utekly jako voda a po velké přestávce již přišli naši začátečníci-žáci kvart. Ti se právě seznamují s azbukou, a tak abychom posílili jejich chuť a vůli ke studiu, následující prezentace, promítání filmu a beseda patřily právě jim. Radost a spokojenost ze setkání a obohacení se novými poznatky byla vzájemná.

5.6.7 Projekt třídy - **Adopce na dálku**

Již třetím rokem naplňujeme i my program na podporu dětí z nejchudších částí světa, kde je bída a vysoká ngramotnost. I letos se sekundě A podařilo vybrat finanční částku (7 000,-Kč) na roční podporu školního vzdělávání pro chlapce z Ugandy.

5.6.8 **Předmětové projekty**

Další realizované projekty dle ŠVP: Poznáváme zvířata, Lidové tance, Globalizace a sídelní změny, Životní prostředí regionu.

Škola pracovala na žádostech projektů:

- „Krajina a lidé v průběhu staletí“ (GP pod registračním číslem GP: CZ 1.07/1.1.08/03.0013)
- „Kulturelle Werte und lebensstidene Aspekte Jugendlicher an multikulturellen Schulen“ (COM-MP-2010-052)
- „EuroUtopia-United Europe in the 22ed Century“ (COM-MP-2010-154).

Tyto projekty nebyly podpořeny.

5.7 Údaje o integrovaných žácích

Na škole studuje jeden žák se středně těžkou oboustrannou nedoslýchavostí a 1 žák s aspergovým syndromem. Zdravotní postižení žáka se středně těžkou oboustrannou nedoslýchavostí je takového rozsahu a stupně, že je indikováno do režimu integrace podle vyhlášky č. 73/2005. Žák pracuje podle individuálního vzdělávacího programu. Při vyučování je nutno dodržovat zásady pro komunikaci a odezírání vypracované speciálně Pedagogickým centrem pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí. S tímto centrem spolupracujeme i v případě žáka s aspergovým syndromem.

Vyskytují se méně výrazná postižení, kterým věnujeme přiměřenou pozornost (dyslexie, dysgrafie, onemocnění cukrovkou...)

5.8 Hodnocení výsledků výchovného působení

5.8.1 Výchovné poradenství

1. Hodnocení výsledků výchovného působení ve školním roce 2009/2010

Práce výchovného poradce probíhala podle celoročního plánu poradenské činnosti, byla rozložena do jednotlivých ročníků a spočívala v organizaci jednotlivých akcí vzdělávacího a informačního charakteru, konání besed pro žáky, sdělování informací na nástěnce výchovného poradce a poradenské činnosti.

Z celkového počtu 87 žáků maturitního ročníku si všichni podali přihlášky na VŠ.

V jarním termínu maturitních zkoušek odmaturovalo všech 87 žáků. V průměru si každý student podal 3,2 přihlášky, většina využila možnosti elektronické přihlášky, která je jednodušší a levnější. Největší zájem mají žáci o obory na filozofických, právnických a ekonomických fakultách. Volba povolání je v souladu s volbou volitelných seminářů a s volbou maturitních předmětů.

Organizovali jsme besedy s pracovníci Úřadu práce v Kroměříži, která informuje o potřebách trhu práce, postupu při hledání zaměstnání, podmínkách evidence na Úřadě práce.

Pravidelně se účastníme přehlídky VŠ „Gaudeamus“ v Brně, organizujeme besedy se zástupci VŠ na škole různou formou vzdělávacího charakteru (UTB Zlín, Fakulta technologická – RNDr. Petr Ponížil), pro zájemce Newton College, EPI Kunovice, SCIO.

Zajistili jsme pro všechny žáky v maturitním ročníku Učitelské noviny se seznamem VŠ.

Žáci jsou prostřednictvím nástěnky, webových stránek a materiálů z jednotlivých fakult většiny VŠ informováni o vzdělávacích oborech. V hojně míře využívají přípravných seminářů k přijímacím zkouškám na VŠ, zúčastňují se dnů otevřených dveří na jednotlivých fakultách. Ve škole jsme zorganizovali kurz pro přípravu na Scio testy na přijímací zkoušky na VŠ a také kurz na přípravu testů studijních předpokladů pro Masarykovu univerzitu v Brně.

2. Výchovný poradce dále sleduje průběžně:

- neprospěch a neklasifikování žáků, problémy se zvládnutím učiva, průběh vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího programu, neomluvenou absenci,
- zdravotní omezení, případně zvláštní v různých oblastech vzdělávání (dyslexie, dyspraxie, apod.),
- problémy ve vztazích - se spolužáky, se členy rodiny, s partnerem
- problémy se sebou samým (např. strach, úzkost, deprese aj.).

5.8.2 Prevence sociálně nežádoucích jevů na Gymnáziu Kroměříž

- **Minimální preventivní program naší školy byl v tomto školním roce zaměřen na:**

I. Jednorázové a dlouhodobé akce

Cílem akcí je vytvoření zdravé atmosféry ve třídě, pozitivních vztahů mezi žáky a i kladných vztahů mezi učitelem a žákem.

Škola klade důraz ve vytvoření zodpovědného přístupu žáka k protidrogové tematice, k rizikovému chování jedince a skupiny a k vytvoření přístupu žáka k handicapovaným jedincům.

a) dlouhodobé akce

1. Škola napomáhá budoucím novým studentům prvního ročníku a prim vytvořit zdravé prostředí realizací adaptačního pobytu na začátku školního roku. Pobyt se konal v měsíci září na Tesáku v Hostýnských horách.
2. Plynule v průběhu celého školního roku probíhá monitoring zdravých vztahů v nových třídách prim a prvního ročníku.
3. Studenti starších ročníků posilují kladné vztahy kolektivu na několika sportovních zahraničních pobytech:
 - jeden týden v září na výběrovém kurzu v Chorvatsku
 - v únoru snowboardovém kurzu v Rakousku
 - v červnu na vodáckém kurzu v jižních Čechách
 - jazykově poznávací zájezdy do Francie, Anglie a Německa
4. V prevenci rizikového chování proběhl na škole
 - Evropský den jazyků – září 2009
 - Vánoční tradice v Čechách – prosinec 2009
 - Technicko-přírodovědný den – leden 2010
 - Paralympijský den – květen 2010
 - Integrace osob s tělesným postižením – květen 2010
 - Den Evropy a projekty tříd – květen 2009
 - tradiční akademie školy – červen 2010
5. Dlouhodobě každé září probíhá Sedláčkův memoriál, který se zaměřuje nejenom na sportovní aktivitu žáků, ale i na navazování vzájemných kontaktů s přáteli Gymnázia v Liptovském Mikuláši. Vyučující si vyměňují informace a zkušenosti ze školních i mimoškolních aktivit zaměřených na redukování rizikového chování. Tradicí školy je rovněž soutěž žákovských kolektivů v celoškolní florbalové lize.
6. Jazyková výuka byla prohloubena na poznávacích jazykových pobytech ve Francii – říjen 2009, ve výměnném pobytu v Německu – listopad 2009 a v týdenní škole v Anglii – květen 2010. Jazykové pobyty v zahraničí mají u žáků pozitivní ohlas.
7. Navštívili jsme výstavu historických kostýmů, Národní a Vojenské muzeum v Praze, anatomickou výstavu v Brně, synagogu a židovský hřbitov v Holešově, zámeckou knihovnu v Kroměříži.

b) Jednorázové akce

1. Monitoring klimatu nových prim, prvního ročníku, sekundy A a septimy A prováděla pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny v Kroměříži Mgr. Irena Prokšová – okresní metodička preventivních aktivit.
2. K nejzajímavějším přednáškám letošního roku lze zařadit přednášku „Jak se žije postiženým?“, „Studium na VŠ“, „Křesťanská etika“, „Sex, aids a vztahy“, „Drogová závislost“, „Dívčí hygiena“, „Protipožární prevence“.
3. Přínosné pro pozitivní vztahy žáků byly návštěvy mnoha exkurzí – historická exkurze do Budapešti, chemická exkurze do čističky vod a další do pivovaru, návštěva Zámku Kroměříž, Planetária v Brně a Vodní elektrárny Strž.

4. Zájem žáků zaznamenaly následující akce: návštěva Klokánku Kroměříž, SOS dětské vesničky Chvalčov, Dětského domova Kroměříž a Střediska výchovné péče Kroměříž. Obohacující byly také návštěvy našich žáků v Domově seniorů Kroměříž, které vedly k vytvoření vlastního pohledu na vývojové etapy lidského života.

II. Volnočasové aktivity

V rámci prevence rizikového chování probíhají na naší škole celoroční akce.

1. Zdravé vztahy mezi studenty jsou modelované v 15 zájmových kroužcích s nejrůznějším zaměřením: deskriptivní geometrie, dramatický, historický, fyzikální, dějiny umění, zdravotnický, malý sbor, literární, historický šerm, Zesrandy, výtvarný, elektrotechnický, florbalový, sportovní, volejbalový.
2. Žáci se zapojují do různých soutěží, z kterých lze uvést např. Olympiádu z biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, z jazyka českého, ruského, anglického a německého, dále středoškolskou odbornou činnost, recitační soutěže jako Svátek poezie a Wolkrův Prostějov.
3. Pro rozvoj estetického vnímání žáků byly přínosné návštěvy místních koncertů v sále ZUŠ a koncertů Zlínské filharmonie B. Martinů ve Zlíně, návštěvy divadel ve Zlíně, v Praze a i Divadelní festival Ludmily Čápkové v Kroměříži, filmových představení v kině Nadsklepí – například Nicholas Winton – Síla lidskosti, Kawasakiho růže a výstav v Muzeu Kroměřížska.
4. Svůj kladný postoj ke zdravému životnímu stylu projevují žáci sběrem léčivých bylin.

III. Formy spolupráce s rodiči

Naše škola realizuje dlouhodobou spolupráci s rodiči programem třídních schůzek, individuálních konzultací a informovaností rodičů o aktivitách školy na webových stránkách školy. Na základě „Metodického pokynu k MPP“ z roku 2007 vyzvala škola rodiče nezletilých žáků prim a prvního ročníku k podepsání souhlasu s orientačním testem na přítomnost návykových látek u žáků.

Hojně účasti rodičů se těší tradiční vánoční koncerty a divadelní vystoupení žáků. HV SRPG se ve velké míře podílí na organizaci plesu školy, který bývá kladně hodnocen kroměřížskou veřejností.

IV. Efektivita realizovaných programů

Každá zorganizovaná akce končí vyzváním žáků k jejímu zhodnocení. Žáci analyzují své zážitky, vedou rozhovory za účasti organizátorů programů. Vzniká zpětná vazba, která je východiskem pro zlepšování dalších připravovaných akcí.

• Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence

V rámci dalšího vzdělávání metodička prevence sociálně patologických jevů celoročně absolvovala pracovní setkání ŠMP.

Spolupráce školy s ostatními zařízeními v rámci minimálního preventivního programu:

Spolupráce naší školy s institucemi, které se věnují rizikovému chování žáků je dlouhodobá a hodnocená velice dobře. Naše škola děkuje výborné kooperaci hlavně Pedagogicko - psychologické poradně Kroměříž, pracovníkům SOS dětské vesničky Chvalčov, Klokánku Kroměříž, Dětskému domovu Kroměříž, Středisku výchovné péče Kroměříž a Domovu seniorů Kroměříž.

5.9 Mezinárodní certifikáty

Francouzský jazyk – DELF úroveň A2	9 žáků
Anglický jazyk – TOEFL	1 žákyně
FC úroveň B2	1 žák

**ČÁST ŠESTÁ : ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH
PRACOVNÍKŮ**

6.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků

Pedagogický pracovník č.	Přehled absolvovaných kurzů	celkem hod.	počet účastníků
3.,4.,5.,6.,7.,8.,11.,14.,16.,18.,19.,20.,21.,22.,23.,24.,26.,28.,29.,30.,31.,32.,34.,35.,36.,38.,39.,40.,43.,45.	Sborovna jako tým	3	30
3.,4.,5.,6.,7.,11.,14.,16.,18.,19.,20.,22.,24.,26.,28.,29.,30.,31.,35.,38.,39.,40.,42.,43.,45.	Cesty k efektivnější výuce - TEAM BUILDING	5	25
2.,40.	Maturitní zkouška - FJ, ústní + písemná část hodnotitel - e-learningové části	34,8	2
2.	Maturitní zkouška - FJ, ústní + písemná část hodnotitel - odborné část	44,5	1
3.,6.,31.,32.,38.,39.	Maturitní zkouška - JČ, ústní + písemná část hodnotitel e-learningové části	18,5	6
4.,15.,24.,35.	PC kurz grafiky	20	4
4.,9.,16.,18.,19.,21.,25.,30.	Zadavatel - společná část maturitní zkoušky	3	8
5.	Informační den vzdělávacích programů EU	4	1
4.	Motivační experimenty pro žáky	4	1
10.,14.,19.,22.,43.	Maturitní zkouška - AJ, ústní + písemná část hodnotitel e-learningové části	29,5	6
5.	Maturitní zkouška - AJ, písemná část hodnotitel e-learningové části	16,5	1
5.,10.,14.,43.,19.	Maturitní zkouška -AJ písemná + ústní část hodnotitel - odborná příprava	44,5	5
7.,44.	Ústní část maturitní zkoušky z NJ	8	1
7.,44.	Maturitní zkouška - NJ, ústní + písemná část hodnotitel e-learningové části	34,8	2
7.,44.	Maturitní zkouška - NJ, ústní + písemná část, hodnotitel - odborná příprava	44,5	2
5.	Maturitní zkouška - NJ, písemná část hodnotitel e-learningové části	16,5	1

7.	Workshop Sprich Wort1	4	1
8.	Studium k rozšíření odborné kvalifikace - IVT	336	1
8.,33.	Setkání učitelů biologie	9	1
12.	Junior Achievement		1
12.	Jak vyučovat finanční gramotnost	4	1
14.,19.	Letní konference Oxford University Press Olomouc	8	2
15.	Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením	63	1
15.	Školní maturitní komisař - e-learningové část	7,5	1
15.,39.	Brána jazyků otevřená - AJ, podzimní část	30	2
15.,39.	Brána jazyků otevřená - AJ, jarní část	30	2
19.	Motivační setkání učitelů AJ	8	1
22.	Maturitní zkouška - AJ písemná část hodnotitel - odborná příprava	24,5	1
21.	Výuka s učebnicí moderní programování	18	1
26.,32.	Co nebylo v učebnicích dějepisu	6	2
28.,31.	Dcery 50.lety - přednáška dějepisu	4	2
29.,42.	Aktuální problémy v účetnictví příspěvkových organizací	16	2
29.	Pedagogický pracovník ve víru paragrafů	6	1
29.,42.	Maturitní zkouška - matematika - Rater odborná část + e-learningové části	16	2
29.,40.,42.	Zavádění evaluačních nástrojů pro zlepšení kvality ve vzdělávání	36	2
29.,40.,42.	Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách	6	2
29.	Rozvoj podnikatelských dovedností na SŠ ve ZK	4	1
30.	Letní geografická škola	22	1
31.	Přednes a interpretace textu	24	1
31.	Letní škola moderních dějin	16	1
31.	Národní dějiny po roce 1945	20	1
32.	Problematické kapitoly český dějin	8	1
32.,38.	Maturitní zkouška - JČ, ústní + písemná část odborná příprava - hodnotitel	30,5	2
33.	VI.krajský veletrh EVVO	6	1
38.	Maturitní zkouška - JR, ústní+písem.část hodnotitel e-learningové části	34,8	1
38.	Maturitní zkouška - JR, ústní+písem.část hodnotitel - odborná příprava	44,5	1

38.,31.	Seminář ASUD	8	2
39.,31.	Maturujeme z jazyka českého	1,5	2
42.	Kvalifikační studium pro ředitele	144	1

(Uvedení pracovníci mají doklady o dalším vzdělávání v osobních spisech, pokud byly vydány).

Poznámka: V kurzech zařazených do NIDV – Brána jazyků lektorovali 2 vyučující anglického jazyka ve 2 kurzech po 30 hodinách (podzimním a jarním). Z Gymnázia Kroměříž navštěvovali tyto kurzy 2 učitelé. Jeden učitel lektoroval odborné semináře z dějepisu – „Co nebylo v učebnicích dějepisu“ a „Život ve staletích – Francouzská buržoazní revoluce a napoleonské války“.

6.2 Přehled

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

1. Zástupkyně pro organizace pedagogického procesu absolvovala roční studium NIDV Zlín pro vedoucí pedagogické pracovníky, studium ukončeno v červnu 2010 obhajobou závěrečné práce: Projekt školy.
2. Jeden učitel (Z-ZSV) zahájil studium k výkonu specializovaných činností – Studium prevence sociálně patologický jevů s časovým rozmezím 2010-2012.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace – způsobilost vyučovat další předmět:

1. Jedna učitelka (AJ) zahájila studium k získání odborné kvalifikace: speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání.
2. Jeden učitel (Bi -VV) ukončil v dubnu 2010 studium informační technologie.
3. Jeden učitel (NJ-AJ) ukončil v září 2009 studium anglického jazyka a literatury pro SŠ.

Tři učitelé byli opět lektory NIDV, dva v oblasti výuky anglického jazyka a jeden v dějepisu.

Studium k prohloubení odborné kvalifikace (tj. průběžné vzdělávání – kurzy, semináře s délkou nejméně čtyři vyučovací hodiny) absolvovalo 42 pedagogů v 50 vzdělávacích akcích.

Škola využívá ke vzdělávání nabídky NIDV i dalších organizací. Ředitelka školy zorganizovala pro učitele semináře:

Práce s autistou

Seminář Mgr. Opravila – Sborovna jako tým

Seminář Mgr. Forýtkové – Cesty k efektivnější výuce – Team building

Celý školní rok byl ve znamení seminářů zaměřených na „novou maturitu“ a proškolení dostatečného počtu osob zadavatelů, hodnotitelů a školních maturitních komisařů. Školení byla náročná na čas, vynaloženou energii a byla velkým zatížením pro školu, nejednou způsobila organizační problémy. Tato školení nebyla vždy pedagogy kladně hodnocena.

ČÁST SEDMÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Prezentace školy

- prezentace projektů – Brána poznání
- škola v síti přidružených škol UNESCO
- jazykové kurzy Národního projektu – „Brána jazyků otevřená“ - 2 lektorky ve dvou kurzech AJ
- organizace Dnů otevřených dveří gymnázia
- organizace plesu gymnázia
- organizace vánočních koncertů pro veřejnost
- organizace závěrečná akademie v Domě kultury
- organizace divadelního představení „ Charleyova teta “ pro kroměřížské školy a veřejnost (září 2010)
- panely projektových dnů školy
- panely k „státním maturitám“
- výstava výtvarných prací žáků „Inspirace“ ve Zlíně v „21“
- fotografická soutěž „Makrofotografie. Svět krásného detailu“ v Muzeu Kroměřížska
- kronika školy
- pravidelný sběr léčivých bylin
- členové Studentské rady jsou členy Městského studentského parlamentu
- webové stránky
- Beanie
- publikace v českém i německém tisku
- Halloween – soutěž tříd „O nejkrásnější vyřezávanou dýni“
- projekt školy: Technicko-přírodovědný den
- projekt školy: Den Evropy
- Paralympijský den ve spolupráci s FTK UP Olomouc
- Poznávací exkurze do Osvětimi, Terezína
- exkurze žáků a 2 pedagogů do TOSU Hulín
- akce sboru Gymnázia KM
 - vánoční a letní koncert sboru Gymnázia Kroměříž a komorního sboru Zesrandy
 - vystoupení sboru v Ružomberoku, Liptovském Mikuláši - Slovenská republika
 - koncert ve Sněmovním sále zámku při příležitosti předávání maturitních vysvědčení pro Gymnázium Kroměříž a Obchodní akademii Kroměříž
 - vystoupení sboru pro rodiče a veřejnost
- vánoční výstava žáků septimy A „Vánoce našich předků“
- Evropský den jazyků
- vánoční soutěž tříd „O nejoriginálnější vánoční výzdobu tříd“
- porota na Dětském filmovém festivalu ve Zlíně
- organizace Sedláčkova memoriálu

7.2 Lektorská činnost

- dva učitelé byli lektory AJ při NIDV – Brána jazyků otevřená (podzimní i jarní kurz) a jeden učitel byl lektorem z dějepisu
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a jazyka českého pro zájemce o studium na středních školách (10 lektorů z řad pedagogů školy)
- jeden učitel přednáší na Akademii III. věku v Knihovně Kroměřížska
- jeden učitel je lektorem českého jazyka pro cizince pod Správou uprchlických zařízení MV ČR
- jeden učitel je lektorem ve vzdělávacích kurzech projektu ESF „Beznákladové ICT pro učitele“

7.3 Mimoškolní veřejná činnost

- 1 pedagog je členem Výboru pro vzdělávání, výchovu a zaměstnanost Zastupitelstva ZK a členem Školské komise Rady města KM, členem Rady města KM
- 1 pedagog je vedoucím Historického šermu
- 1 pedagog spolupracuje s Centrem pro seniory a zdravotně postiženou mládež v KM
- 2 učitelé jsou členy Asociace učitelů dějepisu
- ředitelka je členkou Asociace ředitelů gymnázií, členkou klubu UNESCO, dopisovatelkou regionálních novin, členkou TJ Vodní motorismus Hradisko, členka Tenisového klubu při PL KM
- zástupkyně ředitele je členkou výboru Klubu lyžařů Kroměříž
- 20 pedagogů je pravidelnými dopisovateli regionálních novin i odborného tisku.
- 1 pedagog je vedoucím „pěveckého sdružení „Zesrandy“
- 2 pedagogové spolupracují s Knihovnou Kroměřížska jako lektori Akademie III.věku
- 1 pedagog spolupracuje s Goethe institutem Praha, obdržel poděkování za podporu projektu: Mezinárodní debaty mládeže
- 1 pedagog je lektorem českého jazyka pro cizince pod Správnou uprchlických zařízení MV ČR

7.4 Publikační činnost

- 3 pedagogové publikovali v týdeníku Školství
 - 3 pedagogové publikovali v Učitelských novinách
 - 40 pedagogů publikovalo v Kroměřížském deníku
 - 35 pedagogů v Týdeníku Kroměřížska
- O Gymnáziu Kroměříž a jeho aktivitách bylo napsáno pedagogy školy 45 článků do odborného tisku a regionálních novin.

7.5 Mimoškolní aktivity pro žáky

- organizace pravidelných zájezdů na divadelní představení do divadel ve Zlíně, Praze, Brně
- organizace zájezdu na divadelní představení „Srpen v zemi indiánů“ Stavovské divadlo Praha
- výběrový lyžařský kurz v Rakousku (Kaltenbach-Hochzillertal)
- kurzy vodní turistiky
- výběrový sportovně-turistický kurz Chorvatsko (Mali Lošinj)s prvky EVVO
- den sportu na Parádě
- florbalová liga
- jazykově poznávací zájezd do Paříže
- jazykově poznávací zájezd do Velké Británie (Oxford)
- zájezd pěveckého sboru do SR, družební návštěva na Gymnáziu M.M.Hodžu v Liptovském Mikuláši, koncert sborů v Ružomberoku
- celoškolní soutěž Jablko roku
- předvánoční týden aktivit tříd
- vánoční zpívání na schodech
- charitativní sbírka „Světluška“ (vybráno pro nevidomé 47.100,-Kč, organizace třída 2.A)
- vánoční výstava „Vánoce našich předků“ (výstava byla zpřístupněna i veřejnosti)
- Hallowenn – soutěž tříd „O nejkrásnější vyřezávanou dýni“
- soutěž v šachu jednotlivců a šachových družstev (okresní přebor – 1.místo kategorie B, 1.místo kategorie C, 2. místo kategorie C, krajský přebor VG 3.místo, NG. 3. místo)
- návštěva Národního hřbitova a Malé pevnosti v Terezíně ve spolupráci se Svazem bojovníků za svobodu v Kroměříži
- exkurze: Osvětim
- příprava na mezinárodní zkoušky DELF

- e-Twinning
- studenti čtou a píší noviny (2.A a sexta B))
- Mezinárodní debaty mládeže (Jugend debattiert international ve spolupráci s Goethe-Institutem Praha)
- Fyzikální exkurze – Planetárium Brno
- divadelní představení žáků v anglickém jazyce – O třech prasátkách, Karkulka
- divadelní představení dramatického souboru „Charleyova teta“ (bude uvedeno v září 2010)
- dějepisný vzdělávací program v Budapešti
- jedna třída se zúčastní televizní soutěže „Za školou“
- akce: Poznej školu ve dne a v noci
- mezinárodní logická soutěž Genius Logicus
- česko-německé setkání mládeže –jazykově poznávací pobyty žáků Gymnázia Kroměříž a Bad Urach s plněním projektu „ Entdeckte Baden-Württemberg“

Dramatický soubor Gymnázia Kroměříž:

Jevan-Brandon Thomas v podání dramatického souboru Gymnázia Kroměříž

Motto: „Napsat hru dokáže každý pitomec, ale dostat ji na jeviště může jenom chytrý člověk“
 Dramatický soubor Gymnázia Kroměříž nastudoval ve školním roce 2009/2010 hru Charleyova teta od Jevan-Brandona Thomase. Je to skvěle napsaná hra, plná inteligentního humoru a lásky. Role mladých anglických studentů jsou jako ušité pro naše žáky. Několik slov k Charleyově tetě. Hru napsal Jevan-Brandon Thomas v roce 1892 na objednávku pro svého přítele, herce Penleyho. Studenti Charley a Jack chtějí strávit den se svými dívkami, ale tehdejší přísné mravy si žádají přítomnost důvěryhodné osoby. Shodou okolností má Charleyho navštívit bohatá teta z Brazílie. Její příjezd se nečekaně opozdí, a tak studenti vezmou vše do svých rukou. Jejich tetu v přestrojení zahraje spolužák Babs. Situaci ovšem zkomplikuje nečekaný příjezd skutečné tety a Babsovy milované dívky Elly. Hra bude uvedena v září letošního roku v divadelním sále Sokolského domu. Na naši premiéru zveme všechny zájemce o amatérské studentské divadlo. Chtěl bych poděkovat za dotaci Zlínského kraje ve výši 20 000,-Kč na zkvalitnění práce dramatického kroužku a vedení naší školy za podporu této volnočasové zájmové činnosti.

Mgr. Vlastimil Tuček, vedoucí dramatického souboru

7.6 Spolupráce s vysokými školami

- UTB ve Zlíně – ekonomicko-manažerská olympiáda, přednášky z fyziky pro žáky VG - Fakulta technologická, spolupráce s fakultou humanitních studií a PK A, N.
- UP Olomouc – Fakulta tělesné výchovy – G KM zapojeno do Centra aplikovaných pohybových aktivit pod názvem: *Podpora integrace dětí s tělesným postižením ve školní TV*
- EPI Kunovice (konference)

7.7 Nepovinné předměty a zájmové útvary

Žáci navštěvovali 4 nepovinné předměty (náboženství, latina, ruský jazyk, sborový zpěv)

Ve škole pracovalo 15 zájmových útvarů:

Deskriptivní geometrie	Literární kroužek	Volejbalový kroužek
Dramatický kroužek	Historický šerm	
Historický kroužek	Zesrandy	
Fyzikální kroužek	Výtvarný kroužek	
Dějiny umění	Elektrotechnický	
Zdravotnický kroužek	Florbalový kroužek	
Malý sbor	Sportovní kroužek	

7.8 Další akce pro studenty

- adaptační pobyty pro nově nastupující žáky – cílem je vzájemně se seznámit se spolužáky a třídním učitelem, motivovat budoucí žáky k mravním a etickým hodnotám v životě
- projektové dny
- lyžařské kurzy pro sekundy, kvinty a 1.A
- kurzy vodní turistiky pro 3.A, 7.A,B
- ples školy
- sportovní dny
- beánie
- akademie školy

7.9 Organizace soutěží

Gymnázium Kroměříž se stalo organizátorem:

- Sedláčkova memoriálu
- okresního kola Olympiády v českém jazyce I. a II. kategorie
- okresního kola SŠ v basketbale (dívky a chlapci)
- krajského kola SŠ v basketbale (dívky a chlapci)
- školního kola soutěže Jablko roku
- školní florbalové ligy
- soutěže tříd „O nejoriginálnější vánoční výzdobu“
- soutěže tříd „O nejkrásnější vyřezávanou dýni“
- internetové soutěže „Gymnázium Kroměříž-ON-LINE“
- školní soutěž k 20. výročí sametové revoluce

ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 vykonala na škole státní kontrolu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát – pracoviště Zarámí 88, P.O.BOX 225, 760 11 Zlín. Předmětem kontroly byla státní kontrola dodržování vybraných ustanovení Školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) Školského zákona, ve znění účinném při přijímání ke vzdělání ve středních školách, ukončování středního vzdělávání ve středních školách a dodržování právních předpisů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

- 1) Protokol č.j. ČŠIZ-86/10-Z se opíral o 82 dokladů a materiálů, ve všech bodech protokolu je dokladován plný soulad se Školským zákonem.
- 2) Inspekční zprávu č.j. ČSIZ-86/10-Z, jejímž předmětem bylo Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Gymnáziem Kroměříž podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se opírala o 100 písemností s následujícím celkovým hodnocení školy:

Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola vytvářela standardní podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a preventivní strategii školy v oblasti sociálně patologických jevů. Na požadované úrovni byly zajišťovány školní poradenství a rozvoj partnerských vztahů. Finanční a materiální zdroje a prostředky při realizaci ŠVP a dalších vzdělávacích programů byly využívány účelně. Zásady a cíle Školského zákona, rovný přístup ke vzdělávání a stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byly školou ve výchovně vzdělávacím procesu dodržovány. Osobnost žáka byla v souladu s požadavky RVP a schválenými učebními dokumenty školou náležitě rozvíjena, výsledky vzdělávání byly na požadované úrovni.

ČÁST DEVÁTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

9.1 Příjmy	
celkové příjmy	32 789 678,88
z toho:	
1. poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných	0,00
2. zákonných zástupců	0,00
3. příjmy z doplňkové činnosti	210 649,73
4. neinvestiční dotace od jiného poskytovatele	
dotace – Město Kroměříž	5 800,00
dotace MŠMT - soutěž	9 000,00
5. ostatní příjmy	32 339 518,30
z toho ESF dotace	220 510,85
na opravu oken I.etapa	6 970 000,00
9.2 Výdaje	
1. Investiční výdaje celkem	60 000,00
2. Neinvestiční výdaje celkem	22 388 580,00
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	15 828 674,00
OON	99 875,00
platy OPPP	70 000,00
mzdy ESF	186 550,00
zák. ESF odvody zdravotního a sociálního pojištění	39 333,00
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	5 109 569,00
odvody do FKSP	316 573,48
výdaje na učebnice, učební pomůcky	454 058,00
ESF učební pomůcky	139 363,00
stipendia	0,00
ostatní přímé náklady	808 020,00
celkem hlavní činnost	11 214 630,00
provoz kryto dotací	10 356 680,00
ESF dotace	47 040,00
Vlastní a cizí zdroje - Comenius, investiční fond, dotace obec	809 030,00
náklady doplňkové činnosti	58 380,00

Poznámka:

Z investičního fondu bylo pořízeno následující a provedeny opravy:

malování učeben, chodby	149 608,00
oprava WC, výměna sociální keramiky,	
výměna obložení, baterií	448 030,00
výměna podlahové krytiny	79 056,00
pořízení mycího stroje na podlahy	60 000,00
odvod do rozpočtu zřizovatele	- 500 000,00

- Od zřizovatele nám byla přidělena dotace na I. etapu výměny oken v hodnotě 6 970 000,- Kč která proběhla v roce 2009. Druhá etapa byla dokončena v měsíci srpnu 2010 v hodnotě 4 330 000,00 Kč a z toho 200 000,-Kč z investičního fondu.
- Z provozních prostředků byly nakoupeny učební pomůcky – mapy, mikroskopy, projektory, plátna atd., dále vybavení učeben lavicemi, skříněmi do šaten, židlemi a tabulemi. Od zřizovatele nám byly přiděleny prostředky v hodnotě 300 000,- Kč na nákup lavic a židlí.
- Ke dni 31.7.2009 byl ukončen projekt Comenius: „Andere Länder-Andere Bräuche:Festkultur an multikulturellen Schülen“. Tento projekt byl zahájen 1.10.2007. Celkový grant přidělený naší škole byl 10 200 EUR na realizaci projektu, který byl v plné výši vyčerpán.
- Od města Kroměříže nám byla poskytnuta dotace ve výši 1 900,-Kč na akci: „Bezpečnost na horách“ - jednalo se o besedu s Mgr. Evou Kacanu, která je po úrazu odkázaná na invalidní vozík, spolupracuje s UP Olomouc s FTK, katedrou aplikovaných pohybových aktivit a zároveň je reprezentantkou České republiky v atletice a paralympijskou vítězkou ve vrhu koulí v Pekingu 2008. Dotace byla vyčerpána.

Přidělené dotace:

Zlínský kraj:

20.000,-Kč akce: zkvalitnění práce divadelního kroužku (bude realizováno v září 2010)

Rozvojový program MŠMT „Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2009/2010: Organizace okresního kola Olympiády z JČ I.+II. kategorie **9.000,-Kč**

Město Kroměříž:

1.900,- Kč akce: Bezpečnost na horách

10.000.- Kč akce: cyklus vánočních koncertů

3.900,- Kč akce: florbalová liga

Přehled hospodaření se týká období 1.9.2009 – 30.6.2010.

vypracovala: Svatava Režňáková, hospodářka školy

ČÁST DESÁTÁ: ZÁVĚR

Ve školním roce 2009/2010 studovalo na Gymnáziu Kroměříž 595 žáků ve 20 třídách. V pedagogickém sboru působilo 45 učitelů, v ekonomickém úseku působily 2 pracovnice a v provozním úseku pracovalo 8 zaměstnanců. Během školního roku došlo ke třem personálním změnám, pracovní poměr dohodou ukončila jedna uklízečka, do důchodu odešel statutární zástupce ředitelky a pan provozář.

Výchovně vzdělávací proces byl převážně zajištěn pedagogickými pracovníky s dlouholetou praxí. Ve větší míře jsou používány moderní přístupy, aktivizující metody a formy práce, pozornost je věnována i žákům s individuálními potřebami. Prioritou školy byla příprava na nové funkce „zadavatel, hodnotitel a školní maturitní komisař“ v souvislosti s plánovanou realizací nové maturitní zkoušky, zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu s ohledem na plnění ŠVP pro NG „Šance“, který se realizuje v primách-kvartách a ŠVP pro VG „Za hranice všednosti“, který se realizoval v 1.A a kvintách A,B. Žáci využili možnosti absolvovat výuku HV v angličtině a pokračují v přípravě k získání německého jazykového diplomu, který pomáhá zajišťovat německá lektorka působící na škole již druhým rokem paní Monika Amend.

Oblíbenými se staly již tradiční osvědčené projektové dny – Evropský den jazyků, Den Evropy, Přírodovědně-technický den a Paralympijský den, který pořádáme ve spolupráci s UP Olomouc FTK, katedrou aplikovaných tělesných aktivit.

Na veřejnosti se škola prezentovala Dny otevřených dveří, Akademií školy, pořádáním kurzu k přijímacím zkouškám, komise výtvarné výchovy zrealizovala 2 výstavy „Inspirace“ v „21“ ve Zlíně a „Makrofotografie-Svět krásného detailu“ v Muzeu Kroměřížska, pěvecký sbor VG a NG zrealizoval vánoční i letní koncerty a koncerty v Liptovském Mikuláši a Ružomberoku. Pěvecké sdružení „Zesrandy“ nabídlo příznivcům hudby ne jeden pěkný večer. SRPG uspořádalo ples školy uvedený polonézou žáků a dobře hodnocený kroměřížskou veřejností! Škola spolupracovala s Justiční akademií, Gymnáziem Zlín-Lesní čtvrť na projektu – „Deutsche Spuren in der Region Zlin und Kroměříž – Südmähren“, což přispělo k rozvoji jazykových kompetencí. Škola žije projektem „Beznákladové ICT pro učitele“, který čerpá finanční prostředky ze strukturálních fondů EU. Významnou událostí pro školu se stalo ocenění žákyně sexty A, která se umístila v soutěži „Mezinárodní debaty mládeže“ v konkurenci 300 žáků z 25 škol na 3.místě a účast žáka 7.A v celostátním kole Olympiády v jazyce českém i žákyně oktávy A v celorepublikovém kole Olympiády v ruském jazyce. Škola zaznamenala kvalitativní posun v oblasti SOČ, kde uspěli v krajském kole 4 žáci, 1 žák postoupil do celostátního kola, kde obsadil 8. místo. Již tradičně žáci využívají možnosti výběrového lyžařského kurzu, letos v Kaltenbachu-Hochzillertalu a sportovně turistického kurzu v Chorvatsku spojeného s environmentálním programem, jazykový kurz v Oxfordu či výměnné pobyty v Bad Urach s plněním projektu „Entdeckte Baden – Württemberg“.

Naši tři učitelé pracovali jako lektori NIDV, dvě vyučují jako lektorky jazyka anglického v mezinárodním jazykovém projektu „Brána jazyků otevřená“ a jeden jako odborný lektor dějepisu. Materiální vybavení se pořizuje dle finančních možností školy. Gymnázium Kroměříž ve školním roce 2009/10 naplnilo poslání i základní úkoly školy. Výsledky výuky i výchovně vzdělávacího procesu dosáhly ve všech parametrech odpovídající úrovně. V následujícím roce škola zajistí výchovu a výuku pro šestnáct tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia. Významným faktorem pro chod školy je spolupráce s Městem Kroměříž a zřizovatelem Zlínským krajem se sídlem ve Zlíně. Rada ZK schválila 15.6.2009 investiční záměr reprodukce majetku ZK č. 579/3/150/227/05/09 s názvem Gymnázium Kroměříž - výměna oken budovy o celkových nákladech 11 300 000 Kč, která byla dokončena v srpnu 2010. Akce přispěje k úspoře energií.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována na základě § 10 Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva byla schválena Školskou radou 26. 8. 2010.

1. 9. 2010

Mgr. Jana Polachová, ředitelka školy



Výuka v jazykové učebně



Studijní pobyt v Anglii



Vypouštění raků na Bagráku v rámci EVVO



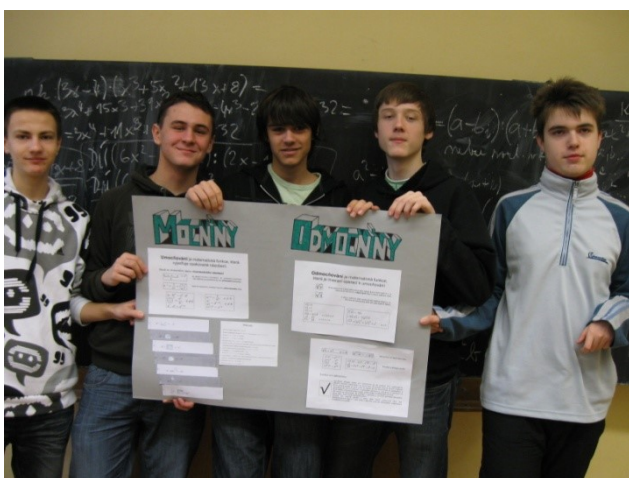
Vánoční koncert pěveckého sboru



Projektový den – záchraná stanice



Projekt třídy – výsadba stromů



Netradiční výuka v matematice



Praktická výuka v matematice – tvorba tělesa



Praktická výuka v biologii – zdravá výživa



Lyžařský kurz sekund



Adaptační kurz prim



Maturanti ve Sněmovním sále



Družební setkání v Bad Urach



Sportovní den školy



Paralympijský školní den



Práce dramatického souboru