

Školní řád

Gymnázium Kroměříž
Masarykovo nám. 496
767 01 Kroměříž

gymkrom@gymkrom.cz
<http://www.gymkrom.cz>

Účinnost: **1. 9. 2024**

ředitelka školy Mgr. Eliška Floriánová

Obsah

I. Podrobnosti k výkonu práv žáků.....	2
II. Podrobnosti k výkonu povinností žáků.....	2
III. Podrobnosti k výkonu práv a povinností zákonných zástupců nezletilých žáků a rodičů zletilých žáků....	3
IV. Podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů žáků se zaměstnanci školy.....	3
V. Provoz a vnitřní režim školy.....	4
VI. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí	4
VII. Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků.....	5
VIII. Docházka do školy, omlouvání nepřítomnosti	6
IX. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	7
X. Závěrečná ustanovení	12

Vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a na něj navazujícími prováděcími předpisy. Pro dosažení vymezených cílů vzdělávání vydává ředitelka školy ve shodě s § 21, § 22 a § 30 školského zákona tento školní řád.

I. Podrobnosti k výkonu práv žáků

1. Při vyučování a při činnostech organizovaných školou jsou dodržovány články Úmluvy o právech dítěte a Listina základních práv a svobod (svoboda projevu, myšlení, svědomí, náboženství, shromažďování atd.), je dbáno na ochranu před diskriminací, před vměšováním do soukromí žáka/žákyně (dále jen žáka). Škola poskytuje žákům vzdělání, jehož zásady a obecné cíle jsou definovány ve školském zákoně.
2. Žák má právo na vzdělávání a školské služby podle školského zákona, na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání.
3. Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.
4. Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Škola je povinna vytvářet ve svém školním vzdělávacím programu a při jeho realizaci podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Žák má právo na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání. Pokud se cítí být z jakéhokoli důvodu v tísní, může požádat o pomoc či radu třídního učitele, další vyučující, výchovného poradce, psychologa nebo metodika prevence sociálně patologických jevů.
5. Zletilý žák má právo volit a být volen do Školské rady. Žáci mají právo zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitelku školy s tím, že ředitelka školy je povinna se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat.
6. Žák má právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí jeho vzdělávání, přičemž jeho vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jeho věku a stupni vývoje. Své připomínky k činnosti školy vznášej zejména na jednání samosprávného orgánu žáků či prostřednictvím svého zákonného zástupce nebo se přímo obrací na třídního učitele, výchovného poradce či vedení školy.
7. Žák má právo na ochranu soukromí. Informace, které žák nebo zákonný zástupce žáka poskytne do školní matriky, nebo jiné důležité informace o žákovi jsou důvěrné a všichni pedagogičtí pracovníci se řídí nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (dále jen GDPR).
8. Žák má právo na konzultace s vyučujícími v případě nejasností v učivu, a to v předem dohodnutém termínu. Ke konzultaci se žák dopředu připraví a dostaví se s doplněnými poznámkami k učivu.
9. Žák je poučen o bezpečnosti a ochraně zdraví na počátku školního roku, v průběhu školního roku vždy před zahájením činnosti, při níž lze nebezpečí předpokládat. Poučení provede třídní učitel, vyučující jednotlivých předmětů nebo pověřený pracovník.

II. Podrobnosti k výkonu povinností žáků

1. Žáci jsou povinni:
 - a) dodržovat školní řád, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni, a to jak v době školního vyučování, tak i na akcích pořádaných školou.
 - b) plnit pokyny zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem.
2. Základní povinností žáka je řádně a včas docházet do školy a řádně se vzdělávat. Žák je povinen zúčastňovat se vyučování všech povinných a volitelných předmětů. Pokud si zvolí nepovinný předmět, stává se pro něj docházka do tohoto předmětu povinnou. Odhlásit se z výuky nepovinného předmětu lze jen v pololetí. Přihlášení do volitelných předmětů je závazné na celý školní rok. Změna je možná pouze v pololetí po úspěšném vykonání rozdílové zkoušky z nově zvoleného předmětu v termínu do konání pololetní pedagogické rady.
3. Žák je povinen se přezouvat po vstupu do školní budovy v šatnách, zamykat šatny a skříňky ve třídě, na školním dvoře uzamykat kola a koloběžky.
4. Žákům není dovoleno při odchodu nebo příchodu používat hlavní vchod, mají zakázáno parkovat a nabíjet kola a koloběžky ve vnitřních prostorách školy.
5. Žák je povinen chodit do školy vhodně upraven a oblečen.
6. Během vyučování nesmí žák opustit učebnu bez svolení vyučujícího a o přestávkách nesmí opustit školní budovu.
7. Zletilý žák je povinen:
 - a) dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování,

- b) oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 školského zákona a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích,
 - c) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
 - d) uhradit náklady spojené s dřívějším odjezdem z akce organizované školou z důvodu porušení školního řádu.
8. Žák je povinen dvakrát denně sledovat suplování – při příchodu a odchodu ze školy.
9. Žáci mají zakázáno:
- a) vpouštět do budovy školy cizí osoby,
 - b) vyrušovat ve vyučování, napovídat při zkoušení, při písemných zkouškách opisovat a používat nedovolené pomůcky,
 - c) používat během výuky a na akcích organizovaných školou mobilní telefony, tablety a další elektrická zařízení. Před zahájením výuky si je žáci vypnuté uloží do svých školních tašek,
 - d) nabíjet z elektrické sítě během školního vyučování a na akcích organizovaných školou mobilní telefony, tablety a další elektrická zařízení,
 - e) z bezpečnostních důvodů jezdit výtahem. V případě zdravotních potíží žáka třídní učitel prokazatelně stanoví pravidla pro používání výtahu,
 - f) provádět jakékoliv další činnosti nesouvisející s výukou.
8. Ve vyučovací hodině mohou žáci jíst, pít během hodiny pouze v případě, který nebude narušovat výuku a se souhlasem učitele,
9. V jídelně respektují žáci pokyny osob vykonávajících dohled.
10. Žáci, kteří se neúčastní akcí pořádaných školou, jsou povinni účastnit se výuky ve stanovené třídě.
11. Žák nesmí zasahovat do konfigurace školní počítačové sítě žádným způsobem. Pokud tak učiní, je to hrubé porušení školního řádu. Taktéž nesmí bez svolení vyučujícího pracovat a ani jiným způsobem manipulovat s PC, které jsou umístěny v učebnách školy.
12. Žáci jsou povinni dodržovat autorská práva.

III. Podrobnosti k výkonu práv a povinností zákonných zástupců nezletilých žáků a rodičů zletilých žáků

1. Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo:
- a) na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka, tyto jsou uvedeny elektronicky na webových stránkách školy (odkaz elektronická žákovská knížka na serveru www.gymkrom.cz), dále podávány na třídních schůzkách a konzultacích o prospěchu. Termíny jsou zveřejněny na webu školy. Na tyto informace mají v případě zletilého žáka právo také jeho rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilému žákovi plní vyživovací povinnost.
 - b) volit a být volen do školské rady,
 - c) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí nezletilého žáka,
 - d) na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se nezletilého žáka,
 - e) na informace o změně organizace výuky a chodu školy
 - f) rodiče zletilého žáka mají právo být informováni školou v případě vážného úrazu či poškození zdraví, které bude vyžadovat ošetření v nemocničním zařízení.
2. Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:
- a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy,
 - b) na vyzvání ředitelky školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka,
 - c) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
 - e) dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování,
 - f) oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 školského zákona a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích,
 - g) převzít nezletilého žáka v době vyučování nebo trvání školní akce z důvodu náhlé nemoci či úrazu,
 - h) uhradit náklady spojené s dřívějším odjezdem z akce organizované školou z důvodu porušení školního řádu.

IV. Podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů žáků se zaměstnanci školy

- 1. Žák respektuje pokyny všech zaměstnanců školy. Při všech akcích organizovaných školou se na žáky v plném rozsahu vztahuje tento školní řád.
- 2. Žáci jsou povinni chovat se slušně ve škole i mimo školu.
- 3. Žákům je zakázáno snímat a pořizovat zvukové záznamy zaměstnanců školy jakýmkoliv zařízením. Porušení tohoto zákazu bude posuzováno jako závažné provinění proti školnímu řádu s možností podmíněného vyloučení ze studia nebo vyloučení ze studia.

V. Provoz a vnitřní režim školy

- Školní vyučování se skládá z vyučovacích hodin a přestávek mezi nimi. Vchod do školní budovy se otevírá v 6.30 hodin a uzavírá v 17 hodin. Žáci dodržují stanovené přestávky a vyučovací dobu:
 - hodina 7.00-7.45
 - hodina 7.55-8.40
 - hodina 8.50-9.35
 - hodina 9.55-10.40
 - hodina 10.50-11.35
 - hodina 11.45-12.30
 - hodina 12.35-13.20
 - hodina 13.25-14.10
 - hodina 14.15-15.00
 - hodina 15.05-15.50
- Žáci přicházejí do své třídy nejméně 5 minut před zahájením vyučování stanoveným rozvrhem hodin třídy.
- Při zvonění musí žáci neprodleně opustit chodbu a odejít na své místo do učebny.
- Za uzavření šaten odpovídají žáci jednotlivých tříd.
- Třídní učitel zařadí podle potřeby do rozvrhu vyučovacích hodin třídnickou hodinu, a to nejméně 1x měsíčně.
- Do odborných učeben, laboratoří, tělocvičny a pronajatých prostor žáci vstupují jen za přítomnosti vyučujícího a v předepsaném oděvu, dodržují provozní řády těchto prostor.
- Úřední hodiny v kanceláři školy jsou:
pondělí: 9.00-11.00 hodin, středa: 9.00-11.00 a 13.00-15.00 hodin
- Potvrzení o studiu a jiné úřední záležitosti řeší žáci prostřednictvím třídního učitele.
- Po skončení výuky opouštějí žáci za dohledu vyučujícího učebnu ukázněně a zanechají ji v naprostém pořádku. V případě poslední vyučovací hodiny v dané učebně odcházejí žáci až po úklidu třídy (zvednutí židlí, umytí tabule, úklid odpadků z lavic a podlahy, zavřená okna) do šaten a neprodleně opouští školu.
- Žáci si mohou odkládat kolo do stojanu na dvoře. Kolo musí být uzamčeno. Žák, který nebude mít kolo uzamčeno, tuto možnost úschovy pozbývá.
- V období školního vyučování, kdy je již ukončena výuka žáků oktáv a 4. ročníku, tzn. že žáci obdrželi vysvědčení za poslední ročník, ale ne maturitní vysvědčení, nebudou tito žáci navštěvovat školu.
- Škola umožňuje žákům stravování v objektu Arcibiskupského gymnázia Kroměříž či v Domově mládeže Štěchovice.
- V přestávce mezi dopoledním a odpoledním vyučováním pobývají žáci ve škole v určených prostorách nebo s písemným souhlasem zákonných zástupců nezletilých žáků mohou opustit budovu školy. Za žáky, kteří v té době opouští školu, přebírá zodpovědnost zákonný zástupce.

VI. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- Dohled nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich pobytu ve škole. Přehled dohledů je vyvěšen na všech úsecích, kde dohled probíhá.
- Není dovoleno nosit do školy předměty, ozdoby, oděv a doplňky, které by mohly ohrozit zdraví a bezpečnost ostatních žáků nebo které by propagovaly nedovolená hnutí, sekty a jiné.
- Žák je povinen ohlásit bezprostředně svůj úraz, ke kterému došlo v průběhu vyučování, a to vyučujícímu dané hodiny nebo vyučujícímu vykonávajícímu dozor či jinému zaměstnanci školy.
- Žáci jsou povinni oznámit třídnímu učiteli, výchovnému poradci, metodiku prevence sociálně patologických jevů, ředitelce školy nebo dalším zaměstnancům školy jakékoliv projevy šikany, podezření na šikanu či jiné projevy rizikového chování (vyhrožování, vydírání, explicitní i implicitní pohrůžky násilím, adorace násilných hnutí apod.), které ve škole zjistí.
- Žák chrání své zdraví a zdraví ostatních, dodržuje předpisy BOZ, PO a BESIP v době vyučování i na akcích organizovaných školou. Škola přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Škola vede evidenci úrazů žáků vzniklých při uvedených činnostech.
- Žák nenosí bez vážného důvodu do školy nebo na činnosti organizované školou zbytečně větší peněžní částky a cenné předměty, pokud je má, může si je v průběhu vyučování uložit do trezoru v sekretariátu školy. Žák nenosí do školy předměty nesouvisející s výukou. Pokud tak učiní, pak pouze na vlastní zodpovědnost.
- Žákům je zakázáno otevírat okna bez povolení učitele, sedat na okenní parapety, vyklánět se z oken a vyhazovat z nich předměty.
- Ve školní jídelně se žák chová ukázněně a dodržuje pravidla upravující chování, viz příloha č. 1 školního řádu, a hygienická a společenská pravidla stolování.

9. Onemocní-li žák nebo některá z osob, s nimiž bydlí nebo je v trvalém styku přenosnou nemocí, oznámí to žák, popř. zákonný zástupce ihned ředitelce školy. Vyučování se může zúčastnit jen se souhlasem lékaře.
10. Škola informuje o stanovených hygienických a protiepidemických pravidlech žáky, zákonné zástupce a zaměstnance školy.
11. Návykové látky
 - a) Návykovou látkou se rozumí alkohol, tabák, omamné a psychotropní látky a jiné látky s psychoaktivními účinky, jejichž užívání může vést nebo se podílet na vzniku a rozvoji duševních poruch a poruch chování.
 - b) Žákům se zakazuje do školy vnášet, prodávat, podávat, anebo zde užívat návykové látky anebo takové látky, které napodobují tvar, vzhled návykových látek anebo evokují jejich chuť.
 - c) V prostorách školy je zakázáno všem osobám kouřit a používat elektronické cigarety. Dále je zakázáno vnášet, používat či užívat tabákové výrobky, kuřácké pomůcky, bylinné výrobky určené ke kouření, nikotinové sáčky bez obsahu tabáku.
 - d) Orientačním vyšetřením se rozumí dechová zkouška nebo vyšetření slin nebo stěr z kůže nebo sliznic za účelem zjištění obsahu alkoholu nebo jiné návykové látky v těle.
 - e) Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat a současně není z důvodů ochrany zdraví a bezpečnosti osob dovoleno do školy vstupovat pod jejich vlivem. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá léky s obsahem omamných a psychotropních látek (dále jen OPL) v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením. Požívání OPL žáky je v České republice považováno za rizikové chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc odborných poradenských institucí a na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dětí.
 - f) V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci nezletilého žáka.
 - g) Škola je povinna oznámit orgánu sociálně-právní ochrany dětí skutečnosti, které nasvědčují tomu, že žák užívá návykové látky.
 - h) Distribuce omamných a psychotropních látek a jedů dle § 283 trestního zákoníku je v ČR zakázána a takové jednání je trestným činem, resp. proviněním v případě žáka. Škola je povinna v takovém případě tento skutek přikázat včasným oznámením věci policejnímu orgánu.
 - i) V případě výskytu látky v prostorách školy, u níž je podezření, že se jedná o OPL nebo jed, nebo v případě přechovávání takové látky žákem bude škola postupovat stejně jako v bodu (11.e).
 - j) Orientačnímu vyšetření a odbornému lékařskému vyšetření je povinna se podrobit osoba
 - I. u které je důvodné podezření, že se požitím alkoholického nápoje nebo jiné návykové látky uvedla do stavu, v němž bezprostředně ohrožuje sebe nebo jinou osobu, majetek nebo veřejný pořádek.
 - II. u které je důvodné podezření, že přivodila sobě nebo jiné osobě újmu na zdraví, anebo způsobila jiné osobě škodu na majetku v souvislosti s požitím alkoholického nápoje nebo jiné návykové látky.
 - III. která je mladší 18 let a u níž je důvodné podezření, že alkoholický nápoj požila nebo jí byl prodán nebo podán alkoholický nápoj v rozporu se zákonem č. 65/2017 Sb. nebo jí byla konzumace alkoholického nápoje jinak umožněna.
 - k) Konzumace a distribuce OPL je závažné porušení proti školnímu řádu. Při stanovování výchovných opatření a jejich uplatňování vůči žákovi, škola bude rozlišovat mezi prokázanou konzumací a distribucí OPL, mezi prvním a opakovaným porušením školního řádu v těchto souvislostech, mezi konzumací jednotlivých návykových látek podle jejich zdravotní a sociální nebezpečnosti.
 - snížený stupeň z chování (pro žáky nižšího gymnázia) - příchod či opakovaný příchod do školy nebo na akci pořádanou školou pod vlivem návykové látky, požití či opakované požití návykové látky ve škole nebo na akci pořádané školou, distribuce a další formy jednání uvedené v §§ 283 – 28 zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, s látkami tam uvedenými ve škole v prostorách školy nebo na akcích pořádaných školou, dále pak při porušení ustanovení dle bodů 11.b, 11.c a 11.h tohoto školního řádu
 - podmíněné vyloučení, vyloučení žáka ze školy (pro žáky vyššího gymnázia) - příchod či opakovaný příchod do školy nebo na akci pořádanou školou pod vlivem návykové látky, požití či opakované požití návykové látky ve škole nebo na akci pořádané školou, distribuce a další formy jednání uvedené v §§ 283 – 28 zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, s látkami tam uvedenými ve škole v prostorách školy nebo na akcích pořádaných školou, dále pak při porušení ustanovení dle bodů 11.b, 11.c a 11.h tohoto školního řádu
12. Šikana nebo kyberšikana či jiné projevy rizikového chování (vyhrožování, vydírání, explicitní i implicitní pohrůžky násilím, adorace násilných hnutí apod.) jsou brány jako závažné porušení školního řádu. Ředitelka školy podá návrh k šetření orgánu sociálně právní ochrany dětí a žák může být potrestán:
 - a) důtka ředitelky školy, podmíněné vyloučení nebo vyloučení žáka ze školy,
 - b) snížená známka z chování,
 - c) převedení do jiné třídy.

VII. Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků

1. Žák hospodárně zachází se školními potřebami a učebnicemi. Šetří elektrickou energii a vodou.

2. Žák chrání majetek školy, majetek svůj i svých spolužáků. Při úmyslném poškození nebo zničení školního majetku je žák za tuto škodu odpovědný a bude užito výchovných opatření. Vzniklou škodu viník nebo viníci rovným dílem uvedou do předešlého stavu nebo uhradí.

VIII. Docházka do školy, omlouvání nepřítomnosti

1. Nemůže-li se nezletilý žák nebo zletilý žák zúčastnit vyučování z důvodů předem známých, požádá zákonný zástupce nezletilého žaka nebo zletilý žák o uvolnění z vyučování. Za důvody předem známé jsou považovány tzv. RODINNÉ DŮVODY (dále RD). Pouze v ojedinělých a odůvodněných případech může třídní učitel omluvit absenci z RD zpětně. Do dvou dnů uvolňuje třídní učitel, v případě jeho nepřítomnosti jeho zástupce. Uvolnění na více než dva dny povoluje ředitelka školy.
2. Uvolnění z jedné vyučovací hodiny povoluje žákovi třídní učitel a žák je povinen oznámit tuto nepřítomnost příslušnému vyučujícímu.
3. Nemůže-li se nezletilý žák zúčastnit vyučování z důvodů, které nemohl předem předvídat, je zákonný zástupce žaka povinen nejpozději do tří dnů oznámit škole důvod nepřítomnosti žaka. Důvody nepřítomnosti nezletilého žaka ve vyučování dokládají písemně v elektronické formě prostřednictvím rodičovského přístupu do platformy Bakaláři nebo emailem rodičů, případně zákonných zástupců.
4. Při příchodu do vyučování je žák povinen neprodleně bez vyzvání předložit třídnímu učitelu nebo jeho zástupci omluvenku s uvedením důvodu nepřítomnosti, v případě nezletilých žáků s podpisem zákonného zástupce. Pokud takto žák neučiní nejpozději do druhého dne po příchodu do vyučování, nebo není-li omluvenka dostatečná, budou pokládány zameškané hodiny za neomluvené. O omluvení absence rozhoduje třídní učitel (ve zvláštních případech po poradě s ředitelkou školy).
5. Zletilý žák dokládá důvody své nepřítomnosti sám písemně v elektronické formě prostřednictvím platformy Bakaláři nebo emailem, a to v těch situacích podle odst. 3-4, kde to za nezletilé žáky činí zákonní zástupci, pokud se třídní učitel prokazatelně nedohodne na třídních schůzkách s rodiči zletilých žáků jinak.
6. Žáci, kteří reprezentují školu (olympiády, soutěže atd.) nebo se účastní zájezdů pořádaných školou, jsou uvedeni v třídní knize, zameškané hodiny se jim nezapočítávají do celkového počtu zameškaných hodin a v poznámce se uvede důvod absence (školní akce).
7. V případě, že nepřítomnost žaka překročí 20 % z celkového počtu hodin za pololetí z daného předmětu, oznámí tuto skutečnost vyučující příslušného předmětu prostřednictvím třídního učitele ředitelce školy nejméně 2 dny před poradou pedagogických pracovníků. Dlouhodobé problémy s absencí, klasifikací a chováním oznámí třídní učitel včas ředitelce školy. Na základě podkladů rozhodne ředitelka školy o případném termínu pro doplnění klasifikace.
8. O neomluvené absenci informuje třídní učitel výchovného poradce, případně ředitelku školy, kteří tyto údaje vyhodnocují. Neomluvenou nepřítomnost projedná se zákonným zástupcem žaka nebo zletilým žakem třídní učitel. Seznámí zákonného zástupce nebo zletilého žaka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti a sdělují opatření. Při opakované neomluvené absenci projedná absenci se zákonným zástupcem žaka nebo zletilým žakem dle potřeby třídní učitel, výchovný poradce, ředitelka školy a v případě nezletilého žaka tuto situaci prokazatelně oznámí zástupci orgánu sociálně-právní ochrany dětí. V případě zletilého žaka bude o opatření informován rodič žaka.
9. Žák je povinen být včas ve vyučování. Za opakované neomluvené pozdní příchody uloží třídní učitel nebo ředitelka školy následující výchovná opatření:
 - za 2 neomluvené pozdní příchody (dále NPP) - napomenutí třídního učitele
 - za 4 NPP – důtku třídního učitele
 - za 6 NPP – důtku ředitelky školyZa další pozdní příchody bude žák klasifikován sníženou známkou z chování.
Učitel, který zjistí pozdní příchod, je povinen zapsat žákovi do třídní knihy tento pozdní příchod.
10. Odejde-li žák ze školy během vyučování nebo školní akce bez řádné omluvy u vyučujícího nebo třídního učitele, považují se hodiny jeho nepřítomnosti za neomluvené.
11. Jestliže se žák, který splnil povinnou školní docházku, neúčastní vyučování po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitelka školy písemně zletilého žaka nebo zákonného zástupce nezletilého žaka, aby neprodleně doložil důvod žakovy nepřítomnosti, zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by studia zanechal. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty. Tímto dnem přestává být žakem školy.
12. Opatření vzhledem k počtu neomluvených zameškaných hodin:
 - 1–2 neomluvené hodiny – důtku třídního učitele
 - 3–7 neomluvených hodin – důtku ředitelky školy
 - 8–10 neomluvených hodin – důtku ředitelky školy a druhý stupeň z chování
 - 11–14 neomluvených hodin – důtku ředitelky školy a třetí stupeň z chování
 - 15 a více neomluvených hodin – podmíněně vyloučení ze studia a třetí stupeň z chování

IX. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Ve výchovně vzdělávacím procesu se uskutečňuje klasifikace průběžná a celková. Průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a projevů žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech. Celková klasifikace žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech se uskutečňuje na konci prvního a druhého pololetí školního roku.

1. Pravidla hodnocení a klasifikace

1.1. Stupně prospěchu a celkový prospěch

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 – nedostatečný

1.2. Klasifikace v předmětech s převahou teoretického zaměření

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní. Je schopen samostatně získávat, vyhodnocovat a zpracovávat informace.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně získávat, vyhodnocovat a zpracovávat informace.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

1.3. Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného působení

Stupeň 1 (výborný)

Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně je rozvíjí. Jeho projev je esteticky působivý, originální, přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě. Má výrazně aktivní zájem o estetickou výchovu, tělesnou kulturu apod. a projevuje k nim aktivní vztah. Úspěšně rozvíjí svou tělesnou zdatnost.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák je v činnostech aktivní, převážně samostatný, využívá své osobní předpoklady, které úspěšně rozvíjí. Jeho projev je esteticky působivý, originální a má jen menší nedostatky. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky. Má zájem o umění, estetiku, tělesnou zdatnost.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák je v činnostech málo aktivní i tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malý zájem a snahu.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je většinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci.

1.4. Klasifikace a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se při jeho hodnocení a klasifikaci přihlédne k charakteru postižení. Vyučující respektují doporučení psychologických vyšetření žáků a uplatňují je při klasifikaci a hodnocení chování žáků. Volí vhodné a přiměřené způsoby získávání podkladů.

Pro zjišťování úrovně žákových vědomostí a dovedností volí učitel takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá porucha negativní vliv. Vyučující klade důraz na ten druh projevu, ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony.

1.5. Chování žáka je klasifikováno těmito stupni:

- 1 - velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

1.6. Klasifikace chování

Klasifikaci chování žáků určí třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují, a s ředitelkou školy. Kritériem pro klasifikaci chování je dodržování pravidel chování (školní řád) v průběhu klasifikačního období.

Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování:

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školnímu řádu, nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti Školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy.

2. Celkové hodnocení

Celkové hodnocení žáka na konci prvního a druhého pololetí vyjadřuje výsledky klasifikace v povinných vyučovacích předmětech a klasifikaci chování, do celkového hodnocení se nezahrnuje klasifikace v nepovinných předmětech.

Žák je na konci prvního a druhého pololetí hodnocen takto:

- prospěl s vyznamenáním
- prospěl
- neprospěl
- nehodnocen

Žák prospěl s vyznamenáním, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch horší než chvalitebný a průměrný prospěch z vyučovacích předmětů nemá horší než 1,50 a jeho chování je velmi dobré.

Žák prospěl, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch nedostatečný.

Žák neprospěl, má-li z některého vyučovacího předmětu prospěch nedostatečný nebo není-li žák hodnocen za 2. pololetí v náhradním termínu do konce září určeném ředitelkou školy.

3. Neklasifikování žáka

- a) Pokud absence žáka v daném předmětu přesáhne 20 %, je žákovi určen termín na doplnění klasifikace. O případném termínu rozhodne ředitel školy po projednání s třídním učitelem na základě podkladů vyučujícího daného předmětu.

- b) Pokud vyučující nemá dostatečné podklady pro uzavření klasifikace, informuje o tom neprodleně třídního učitele, který to projedná s ředitelkou školy.

Není-li žák v některém předmětu klasifikován, nebude mu vydáno vysvědčení, nýbrž jenom výpis z výkazu s razítkem a podpisem třídního učitele. Vysvědčení obdrží teprve po uzavření klasifikace. Datum vydání vysvědčení odpovídá dni, kdy žák vykonal poslední zkoušku.

Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.

Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel pro jeho hodnocení náhradní termín a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

Formu doplnění klasifikace určuje vyučující. Doplnění klasifikace není komisionální zkouškou.

4. Pochybnosti o správnosti hodnocení

Jestliže má zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do tří pracovních dnů od vydání vysvědčení (výpisu) požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení; je-li vyučujícím v daném předmětu ředitel školy, může požádat Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Zlínského kraje o přezkoušení.

Komise žáka přezkouší nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka. Výsledek přezkoušení, který je konečný, sdělí ředitel školy prokazatelným způsobem zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka.

O přezkoušení žáka se pořizuje protokol, který třídní učitel zařadí k údajům o žákovi.

5. Uvolnění z výuky povinného předmětu

Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo z části z vyučování některého předmětu, žáka s tělesným postižením může také uvolnit z provádění některých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na základě posudku vydaného registrujícím lékařem, pokud má být žák uvolněn na pololetí školního roku nebo na školní rok. Žák není z předmětu, z něhož byl uvolněn, hodnocen. Jestliže je žák z výuky některého předmětu v pololetí uvolněn, určí ředitel školy způsob zaměstnání žáka v době vyučování tohoto předmětu. Je-li předmět zařazen na první nebo poslední vyučovací hodinu, může ředitel školy na základě žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka uvolnit žáka na dobu vyučování tohoto předmětu zcela.

6. Opravné zkoušky

Žák, jehož prospěch je na konci druhého pololetí nedostatečný nejvýše ze dvou povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku. Opravná zkouška je komisionální. Termín stanoví na návrh vyučujícího ředitel školy v posledním srpnovém týdnu. Termín zkoušky je sdělen zákonnému zástupci nezletilého žáka nebo zletilému žákovi písemně.

Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání bez omluvy nedostaví, neprospěl.

Pokud se žák nemůže z vážných důvodů dostavit k opravné zkoušce ve stanoveném termínu, lze povolit vykonání opravné zkoušky nejpozději do konce září (pro žáka plnícího povinnou školní docházku do 15. září), do té doby navštěvuje podmíněně nejbližší vyšší ročník.

Jestliže má žák na konci školního roku tři nedostatečné nebo po opravných zkouškách aspoň jednu nedostatečnou z povinného předmětu, může mu ředitel povolit opakování ročníku. V opačném případě studium žáka na škole končí. Toto ustanovení se netýká žáků plnících povinnou školní docházku.

7. Komisionální zkoušky

Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:

- a) koná-li rozdílovou zkoušku,
- b) požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o přezkoušení, nebo pokud se přezkoušení koná z podnětu ředitele školy,
- c) koná-li opravnou zkoušku,

Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jí pověřený učitel, zkoušející učitel a přísedící, který má aprobaci pro týž nebo příbuzný vyučovací předmět. Pokud je ředitel školy zároveň vyučujícím, jmenuje předsedu komise Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Zlínského kraje. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky. Rozhodnutí o klasifikaci je konečné v případech uvedených pod písmeny b) a c).

Komisionální zkouška je neveřejná.

8. Zásady klasifikace

Klasifikační stupeň za klasifikační období určí učitel, který vyučuje příslušnému předmětu. V případě, že některému předmětu vyučují dva učitelé, klasifikují po vzájemné dohodě. Znamky ze všech předmětů musí být zapsány do třídního výkazu v termínu stanoveném ředitelkou školy.

Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Výsledná známka za klasifikační období musí odpovídat hodnocení, které žák za dané klasifikační období získal. Stupeň prospěchu však nemusí být aritmetickým průměrem známek za příslušné období. Při hodnocení a při průběžné i celkové klasifikaci učitel uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.

Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštěm žáka. V průběhu klasifikačního období sdělují učitelé všechny důležité poznatky o žácích třídním učitelům. Závažné problémy řeší třídní učitelé s vedením školy okamžitě. Před klasifikační poradou podávají návrhy na řešení problémů svých žáků.

Třídní učitel zapisuje výchovná opatření a další údaje o chování žáka do třídního výkazu. Zákonné zástupce nezletilého žáka nebo rodiče zletilého žáka informuje o prospěchu a chování žáka třídní učitel a učitelé jednotlivých předmětů v průběhu třídních schůzek a pohovorů.

V případě mimořádného zhoršení prospěchu žáka informuje zákonné zástupce žáka nebo rodiče zletilého žáka třídní učitel bezprostředně a prokazatelným způsobem. Ředitel školy informuje zákonné zástupce žáka nebo rodiče zletilého žáka o závažných prohřešcích žáků bezprostředně a prokazatelným způsobem.

Průběh a způsob hodnocení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP) a pravidel pro úpravu režimu docházky do školy a pravidel klasifikace (dále jen URD). Ředitel školy může povolit studium podle IVP nebo URD na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným nebo z jiných závažných důvodů. Žákům s IVP a URD se umožňuje termínové zkoušení po dohodě s vyučujícími ve všech předmětech. Podmínky, obsah i rozsah klasifikace zůstávají stejné, jako pro všechny žáky školy. Žákovi, kterému bude povoleno studium podle IVP z důvodu studijního pobytu v zahraničí, bude klasifikace uzavřena formou rozdílové zkoušky ze všech předmětů. Obsah a rozsah učiva zůstávají stejné viz příloha č. 3. (Pravidla pro vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a pravidla pro úpravu režimu docházky do školy a pravidel klasifikace).

9. Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

9.1 Klasifikace se řídí pravidly pro hodnocení a klasifikaci a klasifikačními požadavky v jednotlivých předmětech (příloha č.2 školního řádu). Všichni žáci s nimi musí být prokazatelně seznámeni na začátku školního roku. Jednotlivé předmětové komise stanovují své specifické požadavky na klasifikaci v jednotlivých předmětech. Podklady pro klasifikaci vzdělávacích výsledků žáka získává pedagogický pracovník soustavným sledováním výkonů žáka, různými druhy zkoušek, pravidelným testováním znalostí jednotlivých tematických celků a jejich částí.

9.2 Pro všechny žáky musí být formy získávání klasifikace stejné. Učitel zajistí všem žákům při zkoušení srovnatelné podmínky, a to v náročnosti zadání otázek a časovém rozsahu a průběhu. Další klasifikaci v předmětu určuje vyučující. Opravná klasifikace se neprovádí.

9.3 Pokud žák nezískal klasifikaci z uvedeného obsahu učiva z důvodu absence je povinen si do 1 týdne po příchodu do školy dohodnout s vyučujícím termín náhradní klasifikace. Jestliže v dohodnutém termínu klasifikaci nedoplní z důvodu další absence, bude klasifikován ihned po příchodu do školy. Jinak je klasifikován známkou nedostatečně.

9.4 Vyučující stanoví pravidla pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro klasifikaci na základě doporučení školského poradenského zařízení, individuálního vzdělávacího plánu žáka a vyrovnávacích opatření žáka.

9.5 Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích. Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Při ústním zkoušení, které je prováděno výhradně před třídou, oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě, zdůvodní stanovený klasifikační stupeň a do 7 dnů zaznamenaná v programu Bakaláři (žákovská knížka). Výsledek písemných zkoušek a praktických činností oznámí nejpozději do 7 dnů a současně do 7 dnů zaznamenaná v programu Bakaláři (žákovská knížka).

9.6 Z psychohygienických důvodů mají žáci právo na nejvýše dvě písemné práce v rozsahu dvou vyučovacích hodin v jednom dni. S termíny těchto prací mají právo být seznámeni nejméně jeden týden předem.

9.7 Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka. Pokud si po seznámení žáků s písemnými pracemi je ponechává u sebe, musí je mít založeny po celé klasifikační období.

9.8 Pokud zůstávají tyto práce žákům, musí si je založit po celé klasifikační období žák.

9.9 Vyučující dodržují zásady pedagogického taktu, zejména:

- nehodnotí žáky ihned po jejich návratu do školy po nepřítomnosti delší než jeden týden,
- jsou si vědomi toho, že účelem zkoušení není nacházet mezery ve vědomostech žáka, ale hodnotit míru jeho znalostí a schopností,

10. Výchovná opatření

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly a opatření k posílení kázně žáků. Výchovná opatření lze použít při úmyslném porušení všeobecných zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jakémkoli projevu a náznavu násilí vůči spolužákům,

projevech rasismu, držení a distribuce návykových látek, držení a šíření pornografie. Důtky a napomenutí se udělují před kolektivem třídy po projednání s ředitelkou školy, třídní učitel informuje zákonné zástupce žáka prokazatelným způsobem a dále pedagogickou radu.

10.1 Pochvaly (pochvala třídního učitele, pochvala ředitele školy) se zaznamenávají do třídních výkazů. Pochvalu nebo jiné ocenění uděluje žáků třídní učitel nebo ředitel školy za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích, za kvalitní práci v třídní samosprávě, za výkony a činnosti, které je možné považovat za mimořádné. Pochvala ředitele školy je přikládána k vysvědčení.

10.2 Opatření k posílení kázně žáků se ukládá za závažná nebo opakovaná méně závažná provinění proti Školnímu řádu. Za jeden přestupek se uděluje žákovi pouze jedno opatření k posílení kázně. Podle závažnosti provinění se ukládá některé z těchto opatření:

- napomenutí třídního učitele – uděluje třídní učitel za drobné přestupky bezprostředně po provinění
- důtka třídního učitele – uděluje třídní učitel za závažnější přestupek nebo za větší počet méně závažných přestupků; důtku uděluje třídní učitel bezprostředně po provinění
- důtka ředitelky školy – uděluje ředitel školy po projednání s třídním učitelem za závažný přestupek proti Školnímu řádu nebo za další přestupky; důtka ředitelky školy je udělena bezprostředně po provinění
- podmíněné vyloučení ze studia – uděluje ředitel školy po projednání s třídním učitelem za závažná provinění proti školnímu řádu
- vyloučení ze studia – uděluje ředitel školy po projednání s třídním učitelem za opakovaná závažná provinění proti školnímu řádu ve zkušební době podmíněného vyloučení nebo při provinění se ve smyslu §31 odst. 3 Školského zákona.

O podmíněném vyloučení ze studia i vyloučení ze studia informuje ředitel pedagogickou radu. Vyloučen ze studia nemůže být žák plnící povinnou školní docházku.

X. Závěrečná ustanovení

Tento Školní řád byl projednán na pedagogické radě 27. 8. 2024 a byl schválen školskou radou 27. 8. 2024.

Se Školním řádem jsem byl/a seznámen/a dne a jeho obsahu rozumím:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____

Dne :

1. _____
2. _____
3. _____